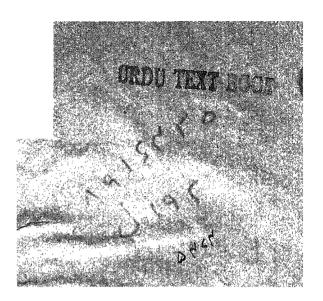
Subjects - Khinthach-I-Tusparcis; Aligan Publisher - Dorrich protody souzhour (Hyderedycal) 1176 Cruter - molusin it milk Dett - 1892 Lecture; Isharat-E-Islam Kr. Tehreck







فهرست مضمون	
مضمو ت	صفحم
اسلام کی اشاعت مین ہارے بزرگو کا تلیفین عُمانا اور صیبیر جبنین اور کی محنت	1
اسلام کا ترقی بانا- اور جارا اُسکی طرف سے بے خبرا در بے بر واہ ہونا - مند	,
کی مسلما نویخی طالت میں تبدیلی نہوگی اور کیا اسلام کی روشنی تجیرحاویگی ؛ ہرگزنہیں گڑنے	6
المركدين سلام سيكي كي نسبت كيا وقتين بين وركياكي شبها اسكينسبت موسحتي بين كي تشييح	11
أشاعت المامم سوا وربت كام برجيسها يوك ليحفيد بن ورائب مقدم	11
مسلما نونخي تعليم وترسيك انتظام كواشاعت يام مريقدم حينا-	١٢
اسلام كالشابراسلام كي حايث واسكي هاطنت مقدم بوا عليك أنكريزي ورفعلى تعليم سوفسا ويأ	•
مسلما فأنكمر يزخي نوشج عقيد ونين موروا برأسكا انتظام نمي كنا بونني اليف ورندم يخليلهم كراتا	
المركمة مرعبع م فغون كى ترقى نے خوب ايسا برا اثر پيدا كيا ہم كرون وگٹ مصبيہ نے عالم إن وست	10
ا ورلا مذہبی میلینے جاتی ہے۔ دیا اسلام اش کاخیال کو گوٹو پھر منظ شکوٹیوسٹا کفرجانتی موکیا مفلید گا	,
تونسوا مول وعِقا يولم جارتي زي قصونو لم يب خيام وفرقه كي كرفس قه كامانا موا اسنام عييلا مان طور	.1
الگرنیڈر دبیص حب کیا اطمینان ہواورخو دا سلام کہانتک اقف میں ۔	p.
جُوا بات شبهات متَذَكِر هُ بالا	
اشاعت اسلام افرسب كامون برمقدم سبے -	FI
اشاعت اسلام مین مه وکرنے سوا ور کا مونین کھیے خل نہیں ہوسکتا ۔ ·	٣٣
امركميه مياسلام كي أشاعب منطق فريقيا وإنخلت بإسلام في عوت بنوسور ما وهم وري بجة	10
سلمان گرزیکی از کی عقاید کی هاظت نئی کتیا بوپنی الیف ورنئی مدہر تعلیم خوج	PA.
	<u>L</u>

عالمون مشركا سيعاس كل مركى اميد اورويين عالمون مي سع بوسكتي سبع -اسلام كاعلم وحكست طالبنت أاورجها علوم كأتي ها الوحيد كاشوت عقل وفطرت سن مران کامنو و مونا اورانحفرت عالات سوخود آیے نوت کے قرآن كالماط فصاحت وبلاغست معيم موا -ههم انخفرت كاخر داينے نبوت برخمت بدنا۔ ورتدم عرب كينيت -ا ترامخفرت کے وعظ اور ہدایت کا -لتسليمي ترتى كائراا نرندسب عيسائي يريث كالمسبب الهام اور نرب بح مدانقت او مفالفت سرعت -ملطفهی سے مذہبی اور علمی سایل کا باہم مخالف ہدنا۔ ٨٩ منسب ورعلم ك عدو دا درأك فرايض -ا انبب ك حدورجان علم كى مراطب اجارب -ہ اس اشسس اسلام کا ا مرکمہ مین طاری کرنا جو قرآن میں ہے۔ ويب ماحب برعبروسد كرف كاسبها وراميداس اتكى كدايني كوت اسلام کی اشاعت کے وہ کا بیاب ہونگے -سے ایندہ جمع کرنے کی توک -۵ > حفرت ابرابرسیم خیل الله کی ایک حکایت باید الذب

ا بی ۲۶ برخوال شسله کوحیدرآباد وکن مین یا شا ما مین وارانطبع سر کارهایی مین جیایاگیا ما مین دارانطبع سر کارهایی مین جیایاگیا

عالمون مشاہے اسکا مرکی امید اور وین عالمون ہی سے ہوسکتی ہے -اسلام كا علم و يحكت مطالعت ما اورجها علوم كن في تويا اسلام كي شاكا كليميرا ميشت كمرة ا قرآن کامغے و مونا اور انتظرت مالات سوخد اسے نوت کے دعوی کی تصدیق مرم الرسان كالماف فصاحت دباغت كي سحر بوا -۵٧ انخفرتُ كاخودايني ننوت يرحمت مدنا-٢٧ كك درتدم وب كينيت -مربع ارتر انحفرت کے وعظ اور بداست کا۔ لتسكيمي ترتى كائراا نزنسب عيسائي يريره في كأ الهم اور مربيكي موافقت ومخالفت بريحت -ملط فہی سے مذہبی ا درعلمی سایل کا ماہم معالف ہدنا -منسب ورعلم کے حدو را در اسکے فرالین -ا ندمیب کے حدو رجان علم کی مرافلت ماجا برہے -ه ۱۷ امسل سلام کا امر کمیدس طاری کرنا جرقران میں ہے۔ ديب ماحب برعم ومسه كرسة كاسبها وراميداس أتكى كرايي اسلام کی اشاعت کے وہ کا بیاب بونگے -سرے کی خرک -۵ کا حفرت ابرابسیم خیل الله کی ایک حکایت سیاسگذا آذمیت

۲۷۱ برشوال فنسله کوحیدراً بادوکن بین یاتها مین دارانطبع سرکار مالی مین جیاباگیا کی اداده ای مین جیاباگیا

تهج بهارس بزرك ورواجب التعليم ضرت شاه عبد الرحيم مالي قمیصیٰ لقا دری نے جس کا م کے و اسطے آپ لوگو ن کوئٹلیف وی ہی وہ ایک الساكا م ب عربهشه سے بهين مرغوب اورليبنديده ريا ہے ' اورليم لرن ہاری طبعیتون کامیلان اور ہمارے ولون کا چرشس و ولوار شہرکتہ ہے۔ وہ کیا ہی ؛ اشاعتر اسلام کا اُن قرمون یا اسلام اُن جہان اِبک لوگ اُس سے واقب نہیں میں ' اور ضدا کے نام ئى منا دى أنُ ملكون مين كرنى ؛ جها ن بتك اسكے ياك فام كى منا دى إنهين بوئي - كيس كيانيك إورمبارك بهرييه كام، اوركيسا ولكش اور بیارا سبے بہدنام - خدا برکت وسے اُسے جینے الیونیک کام کے لئے آپ لوگون کو وحوت دی ' اور رحمت ہو اُنیر خبون نے

ت بين پينه بيار و ن ا ورء

یڑا 'جان سواے تذکدار کانٹون کے اُنکے سُومے ہوئے یا زُدا کھ كے ماسے ميٹ ير تي رفتونون أور ماس كى سے بھی ٹرتی ' گروہ خداکے شیر اللہ کی اوٹن نون کواسلام کی کیا قدر' ا وراُسکاکیا در د - بیلی کی ما <mark>دین</mark> لى منسر يا دې كوخرسى -بنن جب بی و نا زیر ور ده 💎 نژا زموز در و ن چرول ببرنگاری زابستُای مه ترا زمالت مُثَاق بے نوا مين كا د ه اسلام تما 'حبكي بدولت إس مّت في محمّر كا ممّ قب ياما ' اور أيم ق من خدان كنتي خدا مكالمة رے قصراور کسرے کے ایوان پراڑنے لگا ' اور الیشہ ، سیدانون اور نوری کے بہاڑون مین " اُلله اُکٹ بڑ" ى صداً كَرِيْجِنِهُ لكى - اينين بررگرن كى منتون ورتكليفون كانتجه بوم ا

لمیغون ا درمصیتون کی بر داشت کا نثر ہ ہے ، کرخد اکے نام ى حيكل وروزا غارا وريباط بم عراندا درآبا وئ مين بوگئي -انھین کی وہ ول کی کیکیا وسینے والی تفریرین تغییر جنمو ن سنے عرب شکد ل حنگلیون کے دلون کومو مرکہ دیا ۔ اعنین کے و ویاک کلا مجر نے وسٹسیو ن سکے ولون کو اسلام کے پاک عقایہ سسے روشن کرد ن کی بد ولت تخالون میں گھنٹون کی مکر و ، صداک پری آ واز آبنے گئی۔ اُنھیں کی کوششو ن سے آنشکدون میں اُگ ے خدا کے کلام کی روشنی ہونے لگی ۔ شرک و ثبت پر ' اورایک بیے چون و بیگون کے سیٹ و ن خدا کی مثا دی جان میں پیرگئی۔ تبخاہنے ویران ہو۔ يكفيه تثليث كالطلسم لأشكها - ا ور وبرتث كا بإطل خيال طل بوكما بي كما والحق وترقيق المناطل ان المناطل كان ترقية قا اپنے بزرگرن کی سروی کرستے 'ا درخسن عقیدت ورضن عل کے بلام كى اشاعت مين سرگر مرسيتے ؛ وَفَالبَّا آج كو أَي خطه زمير كا فدا كانام ذيكارامانا أوراسل هركاير يحاذكهكما ب بدونے کے کوئی مات شریعیت و اسلام کی ہمین یا و نہ رہی ۔

. ما ند أن سنه خالی ببوگیا [،] برکوئی اُنځاجانشین بنوا - وه خدا کے مب*دے وُنیا* فِل سِيهِ ، مُكْرُكُونِي أَنْخَا وارت بَهوا - اوروارت بوے ، توہم سے 'جنہ نها د ق سبع مندا كايبيد تول ' فحَلَفَ مِنْ بَعَثِ بِ هِمْ خَلَفَتُ أَخْسَاعُولِ إِ لصَّالِي وَ التُّعُولَ الشُّهُولَ مِن - ذِرا ٱلله كُلُومِين اورسُلما نونبرا ورائك اسلام يغركرو-كما با وُسكَ اخطه زيين كالبها ن كيمسلما نون كواسلام كاعشق لا اسلام كادرةً ما مرکاشوق ہو۔ کیا و کھیویے کئے کسی مک بین کہی فرقہ کوسلما نون ؛ اسلامه کی هاظت ؛ اسلامه کی حابی کیم*ر عنال ہو۔ کیا ہو گئین و ہاسبتیا ن جیا*ن لیسے ما*ک س* نرُرُ وْمُكُمُّ قَالْ عَفَتْ وَحُسُومُهُمُ قَالِ الْكَفَتُ مَا اَبَهِيُّ مْرُوْلَا كَمَاعِمْ وَكَلَاثَا وَ وَلَا ظَاعِمُ ۖ فَعَلَّمْ عَلَّاعِمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ بَنَ كِرَامُ الطَّيْسُنْدِ مِنَ الْهِ لَمَا يَنْهِمُ ۗ وَكُلَّهَا مِثْمُ بَاقِ وَكُلَّا اِنَّهُمُ لَقِنَّ ا مُبُكِّرِ دُهُمُ أَيَّامُ البُكُوفَتُبُكُرُدُ وَفَرَ فَهُمُ لِكِنْ أَلْكُونَ فَفُكُمُ فَاللَّهُ الْكُونَ فَكُمُ فَا كه (ترجمه) بهم كاب تيان غالي بن ۱ ا دراً كني بليان برسسيده ۱ كني نشانيان مسط گئين ۱ كني توارین كند بوگئين اكوئى نه رهاك بين كمان يا كملات والامقيم اسا فر- مهان كه بزرگان بنی استسم ٔ ادر کمیا بدگئی او کمی ادلاد ٔ انتیسس کرمصیترن سنے اور زمان کے بلا من سنع الكوترا وكر ديا اورموت في او كوسا دما -

و ه منت كدَّر د ونيعب كا مدّه عمّا لله سراك كمونث مين بركابر يا علمتما متالقت جبكا خرالام تفأ نشان أسكاباتي برصرف مقدريا كديكنتي بن ابني كوهم عبي مُسلما ن وگرنه مهاری رگون مین لهومین بهارسیدا را دوئین ورسبتجمین ولونمين زبا نونين ورگفتگومين طبعيت بين فطرت مياه تميخين نهين كوئي اسلام كى مات ماقى الرسوكسي مين توسب اتفاتي اِس ٰ امیدی کی طالت مین اگر کوئی چیز مارے دل کی تستّی دسینے والی ہو⁴ تدخد اكايبد و عده كُنْ أَكُلُهُ مُرْتُم تَوْمِ إِو لَوْكِي لَالْكَافِرُونَ " وه نزر کیاست و سلل م حبک تحیل ورتا م کرنیا و عده خداسن فرها ياست - اگرمهارى حالتو^ن مين كچه تبديلى نهو^ا ا در سم اينى خداعفلت سے ندچوکمین ' اور اسپنے بزرگون کی کہانیا ن سنگر ج ش مین نہ ایئن ا دراپنے آبا وُ اجدا وکی نشانیان دیکھکریمی ہارے و لوئین گدگدی مید نهد ' توکیا شک هو کره اسلام نام کو باقی سبت و ه بھی نه رسکیکا ' اورجه پارف درت اسلام کی گرلری مبو^دگی هالت بین نظراً تیسبت و ه مجی نظرنه ب^اریجی -له اصل معره بيه بر- نبين كولُ زّر دغابت كا باق-

با خداکی مه رومشنی مجد جانگی و کا ، گمر کا نو ن مین اسک گونج رہی۔ ليا تفا ' الرحيه نقاب ميرجيب كئي سب مكر ماري ا وگیاب مگرامی حاری سے -ست ہوگیا ہو گرابی باتی وانتها أكرييكسر

جدمین آجاستے بین - ندبسب کاجرش انتک اتنا ہو کہ دین کی آوا ز ساورا بيوقت كايبهممع بهان سلما ندن كي اتن ماكصع و نظراً رہی ہین ہماری امید و ن کا مار کا مرسنے والا اور ہما دسے! هے - ببدهبسد مرکونی شاہی دربارسیے ، جہان لوگ س کے لئے جمع ہو ہو ن- نہ کوئی تقریب شا دی ورخوش کی ہوڑ جہان سپرد ہ أُتُ بيون - ايك الله ك بندك منذ الى داه يرقيد م ركها اسلام ك ب كيا؛ اورأسواسلام يعيلانكا خيال ما ووسرخ الكي مدوكي أسكوول كويرصاما رضداکے نام کی منا دی کرنے میں اُسکا سشیر مک بعوا۔ اور وہ دونو خیا لے فقیر مر مکول یا تقرمین کئے اور جھولی ملکے مین ڈالے ہوئے شکیٹا بیلے شنتے بہا ن پہوسیجے - ایک تمیسراخدا کا بند ہ اُنٹی مد ویرکھڑا ہوا اورام کے ت وی - اسلام کا فا م مستنتے ہی و ، ندبہی جش جرآب لوگون کے الوسين جِيها مو اتفا موجرن موا اورآب كوبها نتك لايا - وه محبت الم م كى حرآب كسينون بين بوسشيده تمي حِشْ مِن أَيْ ا وراكسنے ئپ كويها تك يهونيايا - يس ماجي عبدا نند صاحب عرب كاليسينيك ظ م بیمستغد مبونا ، مولوی سن علی صاحب و اعظ کا اینی مد و پر کمرامونا ؟ حضرت مولا ما دسید نا طامی شاه عبدالرهیم صاحب قبله کاآب کو دعیت دینا 'آپ سب لوگون کاآنا اور اس کا م بین مد دیکے لئے آما وہ ہونا'

ے مُرے ہوئے ول کو زندہ کر نے والی ہین ۔ اے کاش خدا ہاری امید یوری آ ے کا مہین مد و کرسنے کی پوری توفیق و۔ كوسمحها منطح من كرحامي عبدالله <u>ت</u> ور ذی علم آ و م و ع سمجمكر فتول كياسب ندے - جگیسُکاخیال كام كوانجام دنيا جام تاسيخ 'اسكى بورى كيفيت آكيواُن تحريرون ما حن المي يربين - اُسكي نسبت مجم میری غرض اسوقت کھڑے ہونے اور بیتان تقریر کرسفسے مرف پیدہے کہ س کس کر کم ں میں اُنکا ہم صفیر نبون ۔ گربیبہ کا مالیا ہے جسیر جمھے ہست سے ۔ اسکنے کہ اسلامی لما ن کے دل پر توجید کے کلمہ کی طرح نقش ہیں ۔ اُسلام کی دعو^ت لموم ہے - اسلنے اسکا ه - البهاي موقع يروشكول ورشهات مدا

. أَسِيكُ خلاف مِن حِمْعِالات طابر اورجروليلين مِشْرُ مُحَاسِكتي بير أُبِكَا ہے ۔ کاکراس کا میکے شروع کرنے سے اول اُنیرغوزا وراُکٹا تصعنہ کراساتھا ل یبه که ایا بیبه کا مراسلام کی اشاعت کا اور کامون برجر سلمانون عملا بأكبح للئابن البيائمقد مربية كدأن سب كوجيوز كراسي كواختيار بيئے' يا ہيہ کہ پيلے سلما نو ل کی ا ذر ضرور تين اور اُنج حالتين المراجائين تب إس كام كاخيال كياجات -رے یہدک اُن تا م شکالت برغدرکرالیاجائے جواس کام مین المشركات والي مين-علنه أن سع رويدليا حاسه كاوه المحى طرحايكا -مان كرف الورآب كممتني وقت لين كي المازن ما تالمون-لمے امری نسبت باشہد بہت مجدرا میں کا اعتلات ہو گا، اور تعلف ہ من حيّال ورفعتلف طبعيتون كئه آو مي وايشه مذاق اينه خيال اوراسينه بعیت سے موافق اسکے لننت راسے وہوں کے ... و فی کہدیگا کدا وُرببت سی حیزین اسلام کے فائیسے اورسلما نون کی مُلا ن اليبي بين جو *البسبير مقدُّ ما اور مسلما لو أن كي توجَّه كي مستاج* بن- الأرسة سے کا مسل ون کے فائدے کے لیسے میں و مبکواسی مکب کے ختلف حقومین

، طور پریغریث سلمان انجام دینا چاست بین انگرر ویید کی مدوند طبخه سد ے بڑے موسئے ہیں۔ الموعید کر نئی ونیا مین اسسا مر سیلان کا سب بنین ہو۔ اوراگراسلام کی ایشاعت کا کا ما کن برمقد تم خصوصیت سی غو د مبند ؤست ان مین اسکی ضرورت سیده بت کیمدها وّه اسِلام کے قبول کا پایاجا ناسبے ' لیدربول ه مد د کا متی جسبے ۔ اِن سسب کوجیوٹر نا اور امریکی کو اِس کا مرکبے ایک منتخب كر ما ترجيح فإ مرجيح سبته -خرا با ن بین کم کهبین گے که اب بھی دنیا میں سلما نون کی کھیے غيال تسليم وترست ك و وبهت يحريك بوت بين اورائم جالت وه روزانونون ولت دا د مار کی حالت بین گرفتا ہیں' اور افلاس *اور جہل کی ہملک بھاری می*ن متبلا۔ سرروز ایک بھیلینا بندر سسامنا اوربرشا مرابك تاز وملاست انخامقاملهست - شرايعمليم ت ہے؛ نرترست کا انتظا مریمسکٹرون فایدان ایسے ہن علم کے معدن اور کمال کے فیزن تھے،' اور جہان سنے صدیام المُنْكُرِيكُكِةِ بِقِيرِ ابِ أَنْكَا بِتِدْمِي بنين سنيم - أَنْفِي اولا دِحالِنُ عَلَيْرِسنهُ بے نہرہ؛ در بدر اری میمرتی ہے، جبکا نہ کو ئی پرسان ہو نہ خرکسران ۔ اسى طرح بنرار بالمحراف ليساميرون كمح تنوا منكمي دولت وثروت

نتی^{، اوره}نی بدولت ہزارو ن مجدین آباد ! سنئے جائین؛ اورایک دورو دراز ملک ئے مناسب ملکہ واجب ہو ٔ کرمسلما نون کے ملے وہ در الکے جائیں: ؛ جنسے انکی پیم صعبہت و ورہو، اور اکیے وات المكسائيدون في بيد كام اب والمدايات الله مرد مے افغاس ورجل سے کلوکی تربیرین؛ جو مختلف حصر ستان کے ہورہی ہیں؛ پوری کیا ئین ۔ آسکے بعد اسلام وكا د وسرسه مكون بين ارا د مكرما چاستها ـ کے انقلاب اورائیک تالیج؛ حصوصًا نی تعلیم اوری

برست نتعون برغور كرسته والون كي بالتن تم لْقُتُلُ كَا عَلِ مِهِا مِواسِمِے - مُصورِینِ كا كوئی بجا۔ ن ا وربحین کا کو ٹی محافظ - گھر من آگ لگی ہو آئے ہیے '' رحولوگ زنده مین ا ورکچیرکرسیکتے بین^{از} اکنو بهیرضط سے ک ورسنتُ قلعے نتم كئے جائيں۔ نئی تعلیم اور سے اسلام کے عقد سے ؛ رہ عى احكام ؛ بهارست نوتعليم ما فتابحون ك وله ارج سفینے جاتے ہیں' اور لا نرسی وبا کی طرح میں رہی۔ لمنت با تی سنه از که حکومت کا خون اُست زوک سکوُ نه قاصیون^{ی خ}م ورفتاط سے کا ڈرمینے اکہ جان محالے کے حیال سے کفرکی ات کو بی رمان سے ا دی ہی سے ہوسکتی ہی۔ البی طالت اور للسے وقت ہے اسکی کرانسی مرہبی تعلیم سے جواس زما نہ کے مناسب ہو ؛ انعا دولاہ

الات بند کئے جائین' اور انگریزی تعلیم کے بُرے نیتے؛ ایک نو مذہبی تعلیم سسے ر و کے جائین، نئی نئی کتابین ٹالیف ے شبہہ کی نسبت کر کو ن سی بابتن اس کا م کے آغاز کرنے وَل خيال اور تصعيبه كله لا يق بين بهت كجه كها جاسك الهجة ا قرل بهیما کرجهان اسلام میمیلاسنے کی فکرسیے ؛ و یان علوم و فغون کی اعلیٰ درجہ پر بہو مجگئی سبیے' وہان کے باشندون کے مذاق اور انکے ری ہی شعبہ کے ہو گئے ہیں ۔ اُن لوگو ن کے دِلون سے خود کھے مبوستے جاستے ہین' و ہ خرد اسپنے بہان کی دحی اورالہا می ہ^{یں} به منکر اور مزبهب اور علم کی شکش مین حیران و پرنیشان بین - و بان ندسب کې رومشني غه د وصيمي مېوتی جا تی سیدی ا درعام کې ننی رومشنی پر کی انگیین گی ہوئی مین - عیسائیٹ کے بدلے و ہرتیت اور مکست بسیلتی جاتی سبے - بیرائسے روز بروز ایستی تی بو که نه یا در یونکی مقارت سانی باکسی مذہرہ با بند ہیں اکبکہ ان شخصع ن بین ہے ہوں ما بق است با دست معتقد ا ا در علم کے بسرو بین - کو یا بہدس مت

را ورحیسائیت مین بهومگا بمبکه اسلام او فلسفه مین - اسلیه سے مقابلہ بڑے گا؛ اسمبیر جرمانی کرنے کا س یا شیکے آلات عمی سا رہے یا س موجو و مین کرنہیں ، يهدخيال كرما جائية كرگويا بهمكسي وٹی بن؛ اور حسکی تویون کے گوکے م بھائی کو ایستے۔ اگر ہارے یاس پُرانے تیے راساہان؛ جداس چڑھائی کے لئے توقلع شکن تو بین ہون؛ اور نہ ہم کے گو گے؛ نہ سنرنگہ ؛ ١ ورنه ليبية فلعون يريِّرها أي كرنے كي شق؛ تو لرَّا أي كاارِ لے فتح کی اسید؛ محض ناوانی ہے۔ اسپر مھی اگر صرف شہا دت کا سے مقابلے پرلیجائے؛ توابسی ثبہا دست خو دکشی سے گھر منہے تو يبوسكتي ہے - بعلاخيال تو كيمئے! كرايسے مك مين جها ن علم وعكمت ارسطه ا ورا فلاطون كأكو ئي نا مه ندليتا بيو جيكے علم حِكم مین ُیرا نا فلسفهٔ حرف فلط*نگی طرح صفحهٔ* و ل سسے معو ہو گیا ہو^ا انہو مرحبر کوعلی البقین سے عیر ، البقیر ہوکے و' حَكِمْ تَحْقَيْقًا تُونِ اورتحقيقًا لَوْن كَے نتيجون پراعجا زوكرا ت كاشبه مهو ما موا و يان البين لوگون كا بجر ووسر ب والون سے طنے کوگنا ہ ؛ و و سرے لوگون کی زہ ن سکھنے کمو

ور لیسے لوگو بخی ہ تو ن سے وہا ن کے لوگا ب ہونگے ۔ یہہ وہ کا مہدے کہ این ُرشد ا لئے ہو لئے جا ہڑ بلامری ٔ جنکا اثرایی علمی اور ایل همت پر ن بُرجُوا مُوسمجُها مُین گے ' اور کن دلیلون سے وہ کیں گے ۔ بہن مارے بتے جو انگریزی پڑھتے ے کی جانتے ہیں[،] ایسے بزرگون کی ربطلمیوس کی تحقیقا تو ن کے فلط تابت کرنے والونکے

مات غور کر میلے لا بق بهدستے، نے مقصور بین۔ اسلئے کروہ سیاوین ما م جربهکو نبی اُمی نے سِکھا یا تھا ' اپنی اصلی حالت پر ایسو ب ب نے بزار و ن رنگ کمیشک مین ' اور اُسکی سير يحني توشار انځاسير و ن سه بھي گزرجا تا ٻ ۽ عيمر ہم يني چاښنن ځنکو عيلانا اورايک توجه د ىلما ن تىنى ملىر بىي^ق غاندان مین السے وہ رفر وع مر. يهي نها پيشه محيو لي حيمو ہو رمین کسی ایک فرتنے ہی کو۔ سنت يمجي - شلّا ايل وليحيني مجسمين مين بسي واغل ببولن ر جا ضربی مجلب ۔ ۱ درخیال کیجئے کہ اِسکا کیا حال ہے ۔ اگ

نه رکھنے پرچھگڑا ' کہیں آ میں بالہر کہنے یہ کہنے پر تکرار' ' نے نہ اٹھانے پر لڑائی مکہین ضالین ا - غرضُكه حِنْنَةُ مُنهِهُ أَتِيْ مَا مَينٍ ؛ <u>حِتِن</u>َ ٱو مِي ٱتِنْخ لرًا بي مط ك بسيرغيرون سن مقالبدكيا مفيد بو كل - فرخ كيلي ' ١٠ ,سنة اس تحويزًا لبيندي كيال اس تبك كا مريمفق عبي ا بقدر منطورت جمع بهوگیا[؛] اوروقت آیا کهی واعظ کو بهان به ے صاحب کو مدد دسنے کا - توکس فرتے سکے مولوی شیعے ا ورکر خیال اورکہ عقدے کے لوگ ننخب ہونگے ۔اگرای مدست کے مه لوی عبدالقدوس نا می^{، کس}ی عالم کو ما لفرض متحب کیا ^{، ل}قه تعليين كهيد. بيني مكن أكو هَا بِي لهن أكا فِنْ - أكرَ تُقلِّد بن بسنة حضيت ارخیشه نامی؛ کسیمتّقی و بندار کومثلاً اس کا م کے و اسطم تجریز ع مدیث قرمائیں کے اکر لمان ایل عَیْن لمان ا فارس - میہ نے اگر کو ن متخب ہو گا ! در و ہمقعبو د حیسکے لئے بہد کوسٹسش ہور ب كيونكرها صل موكا-ريا بهيد اختلات ، وه ند و در مهو ا؛ ند بعومُكا؛ ند بتوكسكا نا د ان ہے و ہ جو ا سکا خیال کیسے ۔ اور پاٹل سپے و ہ جراسکی تناکر سا

کے بطانق ہیں۔ بیمرانکا روتہ اور حین کیسا۔ ے میں کہانیک متقل در اِس کا مرکے کرنے میں کیسے س کا مرکوکسطرح ا ورکسکی صلاح و مد و سے جانہن سکے ىن گزسكتى بىن- اور چنخا فيصلە ضرورىپ - گرمىر! پنے بدالتُدصاحب عرسا وراُسكَ مويدمولوي سبعلي حرّ رسکتا ہوں کہ ان سر ہے کو ئی امک^طات بھی ایسٹنین لئے ہمرا پنے ارا و ہ سے ہاز آسکین ' یاجہ بیمنے ارا و مکرلیا ٹ سکیں ۔ اِس ُونیا مین کو ٹی کا م دینی ہو یا ؛ ایبا نهر به جسیر تحیه اعتراض نبوسکین؛ اور جس تعلی مین کامیا بی ہی کی آمیہ بیو- مثلاً جولوگ اشاعت و میرسے کا مون کو ضروری ؛ اور خومسلما نون کی کری حالتون كى إصلاح كومقد م مجيت بين أكنو دوبا تون يرغوركر ما جاسبت - لَكُمْرِياءٍ وَكُلُكُمْ مُسْتُولًا - خداخ ش بوما بوست برْ حكران لوَّا -مسكى طرن لات بين ا وررسولٌ مقبول فخرًا

ه ااُسیراگ دوزخ کی۔ اورج

كما نون كي تعليم وترسيت كانت کا مون کے درح نبد ك علم كاشوق بيو؛ نهين مل ے سخن بھی اُنہیں کی طرف ہو ۔ اور ہم اُنہیں سے اٹھت خدا فا ن بن - هرشحف كدخدا أسك شوق مربسرگر سغول رکھے۔ ہم نہیں جاسبتے کہ اورسپکا

ملمان کی گر دن پرست^{یا} ا داہو ورن الك بح بمسلك نا مله كي فهرست بين زاكما ما جائ ر مر را تک ورجداسا ول کے نامری ناری ابتکہ Secretary of the second دا به نسر معنو د کوم ی جها د رسکے لوگ بورہ معتلفنكي تتقيق كاشوق سبيء يعي أط و ومن - اسك لا مركا وعظرُ مازيا و ه مناسب ورم

ہے ہندوستان میں بھی ہید کا مرکز ماجا۔ لما مرک نا مراکب اُسکے عقابیسے مظالِس كا عربين شغول عبي مبن -راتک کیے ہے اسلام کی منا دی وہان کی ہیںے ۔ یبی منادی کرنے والے وہان بھی موجو وہن سواے اسکے امریکیکے ایک کا ہیا ن لایا بنرا را فریقہ کے حابل صفیو د ، کے : رين كے اللے كوئى وجه كانى. جات ر بت بین اور اسلام کی خور ن کے ظاہر کرنے اور الل

لما ن عالِمُ نهٔ سلما ن طلبه ٔ و ہاں آتے جاتے مین حب سے و ن کواسلا مرکے طالات وریا فٹ کرنے کا موقع ہے۔ اسٹنے جب ت ن ایک بنده کواس کام برآ ما ده کر دیاستین تواسکی مدونه کرنی گوماایک ایسی قدم کوجو ۱ و ۱ اسلام لانے کا رکھتی سنے اسلام سے محروم رکھنا ہی۔ سب مین آب کی توخیط متا ہون اسپر کہ جر لوگ سساں ندن کے افلاس اور جہا ت برنظر کرسکے جاہتے ہن کہ اول اگی تعلیم و ترست کا اتظام کیا ر حرکی تحویزین اُسکے لئے کی گئی ہیں ؟ وہ اَ دُمعوری چیوٹر کر ویسسرا کا مِنروع ے - فالبّاكوئي بنو گاجواس ايت كو ولست نرسُين اورسلانكي لت برمناسف بهوكر أكسك عليج كاخدالان نهد - بلات بهديد نهايت ورى امر بني اوراً كي تعليم وترسيت كانتفام سب كامول برمقدم يو-اس كام سے اُسين غلل نہين ہوسے اُ اُد جبساکہ ابھی مين کہند پيکا متنو ی مدواس کام مین فیاض و عالی حصار سلما ندن کوائس کام کے بوراکرنے سے روک نہیں۔ کتی ۔ علاوہ برین ہرار و ن سلمان ہیں جو ابھی تعلیم وتربیت ورت بنین طِسنتے کیا جانتے ہیں گر اِس طریقیہ کو جسے اِس زمانہ کے کمان قدم سیسند کرے بین مفید بہنین سجھتے الکہ تاب عاصل کرسنے کے لئو دہا ى رابعون مين روبيينسرج كرت بن - كوني سجد بنا ماسيدا كوئي جهان ا مِنْ جِحِ كُرامًا سِبِ كُونَى وركَّا بون يرنذرين عِيْفانًا ہي- ہم ويكيتے ہين كہ ہزار لما ندن کی تعلیم کی ضروری ہونے کی لاسنے وہ ایک

یی " توجم نبین سمجھتے کی کیون ہم ایسے لاگو ن سے مد وسکے اور کیون سالیسے لوگ جومض نقاب کے لئے خیرات کرتے ما ن اگرزی خوا بذن کیے عقابیہ ا ور ندسہی خ ورسي عقيقا توده كا

ماري قوم سر ، سنتُهُ على كلا حسنُه ايجا وأ

اوركيونكرجاينن وه علو مرسند مين السيه صندوقون ا ورجرمن کی مهرین ملی موئی مین جنکوند ابتک بهارے بزرگ لاارا د وکها^ی مذتورسینه کی اط مورت ومحینی نهین جاسیتے؛ بیش کرے، کاکروہ لا در بعو اناک و شمن سنت بیچنے کی کمچیر تدبیر کر ہوں۔ گر ؛ که اُسوقت تک هاری قومین ایسا کو کی باقی رسنه ^بجوع^و كى تىكل دىمچىكرېچان ئىنگە - بىلما بىر توائس رەزا فىزون تىزىل بىنسە ا در علما اور بزرگان وین کے اس علی علیا و سے جوروزا تيامن اسكى عى ترقع نهين سنه - يس حبكه ايني سي علمون كے طانے وا ا در منقول ا ور پرسی علوم ہی سکے لا لیے پرسے ہوسے ہیں ؛ توطوم نے اور پی فلسفہ کو ماست تطبیق مائز و مدکر نے کا ہے تدکیا ہے۔ ایسی جالت میں اگر ہم اشاغت ک ، مین خیال حمد ورمی وین و اور حرفحید سم اُسکے ین مرف کرنے کے لئے وہ یمی دین تو اس سے کیا حاصل ہو گا۔ ملکیہ سط وم فينشدا مركمة من إسلام عسلامني أ ورم ا كا مرك لئه م مغيد موكى - اسك كري

ملام کی حقیقت جاننے کے بعدایسی تنابد بضیف جوہارے انگریزی خوانون کے لئے مقیدہون؛ اور حس سے بهون یا مین - کیا گزشت زانی کاریخ سند اسکاتی ا در کیا آپ لوگ یو مان ا در فارس کے علو م پیپلنے کے معا مین موا' اسسے ما واقف مین ۔ اُسوقت تقى حد أبْ بيشب ا درنى تعليم المقون كے عقيد اليسيري كاليانے سے تقو ? جلیسے کو اب ہورہ میں ۔ گرا ہنین لوگو ن کی مد د سے جو لے تھے ' اور جنہون سنے اسلام تول کر ایبا تھا ؛ علوم کے على جو مذبب برموري في أر وكي كي ا در أبندي يعده سے اسلام کی حفاظت اور اُسے تقویت ہو ئی۔ یونان اور عجم کے علم اورقابل ومیون کے مسلمان ہونے' اور اُنکے مفید اور عدہ کتا ہوں مرعلم كلا م كى ايجا د بهو ك سيخ ببيدارًا ني خصيل إوراسلا مركوفتح فے تواس طرف ست می کم توجی کا اوروه ا

سنے علمه ا ور پینے فکر ما 1- رمج رليب يم كيد رس کا مران کی ما نعست مولی ، بي بيه كي كُنُ سبِّ كُهُ " هُوَ فِيضَلَّ إِنَّا اللَّهِ ى منسب مين خداسنے عقل وقياس

The state of the s

ی که اسلام مینٔ حسمین 🛮 خدا کی خدا ؤ يدىق عقل ورقياس برركمي گئي ـ أُوْلِي الْأَكْبِأَكِ " اوْرْفَأَعْتَسِ وْايَا اوْلِي ٱلْأَكْبِهُمَا ("كَهِيَّ ِا ٹاژگیاگا ہے۔ اور نہ کہی آسانی کتانے حکمت غسب وی دوگی اور نه اسکی ایسخفنیلتین سان کی ہوگی ج سب کے یا نی نے علم حاصل کرنے کو مسر مرواؤ اليا فرض كما مو كالم جيساكه مارے حضرت طَلَبُ الْعُلُمُ فَرُنْضَاتُ عَسَ ت مين حقايق استسيار كي تحقيق؟ معرفت الهي ك لئے اليو اصر وركا تھی گئی ہو گی جیسی کہ اسلا مرمن ۔. جیسکے ماپننے و الیے اور خد اکی مغرث کے راستہ و ن بھی و ع*اکبیا کرتے ہن کہ'' سربیٹا ای* فاکتفا آف مُنْشِيَاءِ كَاهِي " اورندَكس مُرب مين وعوسته كاطراقة ابنا ني ماریع کے اختلاف کے لیا طبیعت^{ے ؛} اور اُنگی استعداد او ه ورجات كخيال سيم عبد اخدا حكست يا موعظمة في يا شاطر ؟ ہو' عبیا کہ اسلام مین جر برعوت الی ای کی نے بہت کہتا ہؤ کہ ا در جبر سیکوهکت وی گنی اسکوسی طرح کی خرمان وی گس - سنگ عرکان لهان مروا و یورت پرفرض ہے۔ مسلک ای بارم ور د گار مکو سرحنر کے حسنت میری وہ ہو

مناظرة كراً ن مسطالمسي الون مست جرنسينديده مون -

يعينه لكالله ا ، خدا که امک حاتا ٔ اورانسکوامک واتا . سے کہی من کوئی ات ایسی ہندہہے ' جرعقل باكوني علله باحكيم! مسكمه أستة أسكى حقيقت سمها بي حلي أ غور كيجيُّے - يهلاً حرْو ؛ لعني غدا كا اكب حانيا اور أسكا الك ہے ؛ حیکے تنویت میں خدانے قدرت کے کارخانے ہی کو دلیل نى فعلوقات ورمينوعات ى كوأسيرتغين لالفي كم دراینی خدا ئی ا ورکتیا ئی اوراینی قدرت وکمال *بی*رانخین جزون با برحه سرامک کونطرا تی من اور حکو سرعامی ا پاک کتاب مین بهی ولیلین لا یاسه - چنانچه کهین فر ۱ تا سه کردیم ف كاكما إكساكيم أنسيط سرسونا اتَرَىٰ فِي حَانِي الْدَخْلِي مِن تَشَا وَمُثَّ لَمَا نِجِم

ب**عا**رُ کرائس سے *کیا کیا چزین تھا رہے گئے بید*ا کرتے ہیں' اور ت*تعار*ے طرح فلّہ' ٹرکا رئ 'انگور' ا ورمیو ے طرح طرح کے اُس **ڡؙۛڡؙٮۜٵۊۜڔؘۯ۫ؿؗۏٵٚۊۼۜڰٷۊ**ٙڝ۬ڬٲؿؙۼؙڵڰٷؘٳٙڮۿڎ۫ٞۊۜٲؾٞٳڝٙٵڡۧٲڰؙۿؙ بكُفُهُ''۔ كہين فرانا سے كه وكھيو يمنے تمعارے آرا مركے لئے كيسے كي جِتْعارے لباس کے کام آنے ہن ٔ حَلُوثُم کھانے ہوا اور جنبر حرّعت م ہنموین سفر کرینے مین آسانی سو^اتی *سبتہ ۔ وکیمو گھوٹر و ن غیر و* ن ٰ اور و (م کو اُن سے تھ کھیا آرا م اِنے ہو' سواسے يه لئيه م نات بن مخاتصير على كمب نبين بونا ـُـُ وَ الْأَنْغَا مُخَلِّقَهُ كُمْ نَهُمَا دِ فَتُ وَلَمَنَا نِعُ وَمِنْهَا لَأَكُلُونَ ۚ وَلَكُمْ فِهُاجُمَا (حِيثُنَ أَرَجُونَ يْنَ سَتَحَكِّوْنَ مَا رَحَهَمْ مُنْهَالِكُمْ إِلَى مِلْمِ لَمُ تَكُونُوا بَالِعِنْ وِكُمَّ (مِشِقَ الإنفن إنَّ مَنْ لَكُذُل كُونُ تَرَاثُهُ فُنْ مَنْ الْحَالَ وَالْمُعَالَ وَالْمُحَيِّلُ لِكُونُ الْمُ <u> قَىمِنْ نُنْ اَلْمُوْ كَفْلُكُ مَّالِكَ مَعْلَمُ قُنْ الْمِي الركهين فرما مَا سِهِ كَهُ وَكُمِيو هِ مِا وُ لِع</u> اُپنے ہاری کمیں کارگیری ظاہر ہوتی ہے کہ انجے بیٹ کی چنون میں سنے لوبرا ورلهوسك بيج سيه كميها ستمراا ورنيفرا موا و و وحرتهارے يبينے كے سلهُ كُو تَصْهِنُ كَ ارِئَ كُلُمْ فِي ٱلْأَنْكَامِ لَعَبْرَةٌ نُسْتِيْ كَمُرْجِّا فِي بُطُونِهِ مِنْ بُيْنِ فَنَهِ شِي تَكَوِيدَ هِي لَبَنَاكَ عَالِصًا سَادُهُا لِلِّنشَارِ بِمُنِينَ " ا وركهين فرما نا هج المهيوات آب كوكسطي تكواون كصبيث سه نكالا كرمجرنجات في أيركان

1

يحيزاس عالم شهادت كي شايد سو- آسان ورزين كي يداكري شانيان بين أن لوگوك كيف جوايمان لائين؛ اورغو وانسان لۈر دىڭى چىنىت بىمارى ئىثانى بىران لوگون يرجە مانىن اور رات بىرىخى تىلى يُّتُ مِن أَن كُوْ مِعْمُل وسجد ركفيته مِن - راتَّ فِي السَّمُواتِ وَكُمَّا ِ لِلْمُؤْمِنِينَ ۚ فَكِنْ خَلْقِكُمْ وَمَا يَبْتُ مِنْ دَابَةٍ إِمَاتُهِ بُوِّينَ ۗ وَاخْتِلَافِ الْيُلِ وَالنَّهَارِ، وَمَا ٱنْزَلَ اللَّهُ مِنَ التَّمَادِ كنه فن مُعِنْدُ مَوْتِهَا وَتَقْرِيْفِ الرِّيَاجِ ايَاتُ لِّقَوْمِ يَّعَقِلْكُ نَّ ٥ - غرضكه ما دا قرآن إم تسمسك بيا نون ا درخطا بون ميطور يرمكوب سا وات وارض كوطح طرح سع بيان كربكه اپني رى كى سبح كَنْذَا لِكَ يُسَيِّنُ اللهُ كَكُمُ ٱلْحِيَاتِ تَعَلَّمُ الْكَيْاتِ تَعَلَّمُ الْكُلِّياتِ سے بڑھکر ولیرا شرکرسنے والی ملکہ ول کی ہا دینے والی و ہمترکیان بن سٹائی مین اجوان میزون کے دکھنے اور اِن باتون کے خنه اوران مجتَّون کے بیش ہونے بریمی اُسکی خدا کی کوبنین مانتے باہم

رُد وہی اُن میں مان ڈ الے کا جیسنے اقران میں اُ مِي كُنُّ كَذَرِ - كَهُمْ تُلُوَّ بُ لَآمِيْفَهُوْنَ عِمَا وَلَهُمْ آغَيْنُ لَآ

ورحرت المُنركا دفائے كوعرت كى نفرست*ے و كھے* ' بِرَا وَنْتَكُمْ مِهِ بِمُ خَرِوْ مُولِيًّا مِو مَلْ تَكَكُّا كُوفِطُرَةً بكه نطرت انساني إميرشا دسه كديبه تام كارخانه اكياليوانع ہے جسکی شمقی مین ساری جنیرین ہیں' اور جواپنی حکمت ف*ق مبطرج ما بتا ہے اوسکو حلا تاہیے ۔* افی اللهِ شکٹ فاطر اِلگ دُكُالاً رُضِ - كيا خدا مِنُ شبه سرج بيداكرك والاسبه آسان وز يراحصته اسلامه كاملكه وه اصل مصنة مسكى تعليم سكم سلئه روزا فرفيش ا کا ایک جانبا بو ه نابت کیا گیاہے علم ا در عقل سے ا يركدا وشمرا بإكباب كه متن غرك نفنك فأفتك عرت مرتبة نین لائی گئی بین ؛ اور سبحه بوجهست کام نه لینے اور علم وعقل کو ول وینے سے منکرین برزجرو تو بیج کی گئی سبتہ ۔ گویا اسلام کاسب بلماد مقل اور کفرگی وجهجهل ورنا دانی و قرار دی گئی ہے۔ او فراکیے

Sister of the state of the stat

و عوند ما سنته که وه اسکی قدر کرسے يغ دُيكارر إست؛ كربوكو أي ستح علوم كا حاشنے والاً ورب كوني حقايق كمشيار كالمعضفه والأ ئے - این اگرخوف ہو گا تو توحید فی انتلیث ث في التوحيد كو؛ جونه مجد مين أسعه؛ نه جيمع عقل قول كرسك ما علمه ا ورعقل کی رکوشنی کی سر و اشت نہیں کرس كُرْ إِلَهُ إِلاَّ الله كَ بعد ووسراحزُ وماك كلمه كاليعني و وسراحقنا ملا مُعَمَّلُهُ مِنْ وُلُ الله بو' سِنِيَ آخصْرتَ كى رسالت كى تقديق - السكوٰ مُعَمَّلُهُ مِنْ وُلُ الله بو' سِنِيَ آخصْرتَ كى رسالت كى تقديق - السكوٰ ئ ا درائسپرىدرالقىن رىكىتە بىن كەلىس بىن بىي كو ئى مابتالىيى علم وحمت سني علاف بوع ياجان علم كاجرجيب وال شش کے - ہما ہے بی جزوا ول

طرح الیسی مکت ولیلون اور دل مین منیفینه والی حبون سے نابت کر کیلی کم ہر ایک حکیم اسی طرح کر ایک غیر منعصب بال کتا کر ہر ایک حکیم اسیطرح اُسے قبول کرسکے 'جسطرے کد ایک غیر منعصب بال کتا اور ایک حکمت وفلسفہ کا جاننے والا اُسی طور پر اُسکا اقرار کرئے جیبے کرایک معمولی سجھ کا آویں - مگر ہان ہماری ولیلین سیقدر نئی نظر ایکن گی '

استدلال كاطرز ذراجديد معلوم موكا - خبطي كراف بهتيار قلعون کے فتح کرینیکے لئے کافی نہیں بین اسپطے اس زمانے کے علم ج ے خیالات کے سوافق^{؛ ہوا}ری ٹیرانی دلیلین ہا لئے مفید نہیں ہیں - اس زمانہ بین الیسے لوگو ن کے ملان کسی چیزے ہونے کے منکرمن! خرق عا دت کونتوں اایسا ہو کہ جیسے وو اور و و کا پانچ کہنا۔ ایسائے ہم ثموسائیون ن کی طرح مغیسری نابت کرنیکے گئے اُن چیزون کوبٹیں تحرین کے ، منكراس زمانه ك وى علم تهقهه لكائين اور بجاسه المسكے كه اسلام رغبت کرین' اُن ما تون کوئسنتے ہی منقر ہوجا کین ۔ ہم نہ کہیں گے کہ ہار۔ غِینِّنِ لاعٰی کوسائی بنا دیا تھا' اسلئے و میغیبرتھے۔ ہم نہ کہیں *گئے* نے مُرَو و ن کوچلا ہا؟ اسِیلئے تم اُنٹی رسالت کو ما نو ۔ ہمارسے نبی سنے اپنی ش لاف فطرت ^{با} نذ ن سے خور سی نہین جاہی ^با رورا پنی سالت ۔ایمان لانے کے لئے خِرقِ عا دت کونخت ہی نہیں ٹھہرایا ' مبیماً ع ﴿ وَكُولُوا لَوُلِا النَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهُ وَأَفَّا نَاكَنِنُمُوْتُنَايُنْ ۚ أَوَ لَهُ مَكِفِهِمُ الْأَانَزُلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِلْتَابَ يَنْلَى عَلَيْتُم إِنَّ فِي كَمَجْمُنَةً وَيْكُمُهُا لِفَوْمٍ يُؤْمِنُونَ - مَلِيهِم كهين كَ على كيته بن كفاكدكيرك في بنين نشاني مغير را يسكيف أي طرف مسيح كي كورس است مغيرك ف يان حرف فا بِيس مِن إِن مَ الدِّفظ كليك طوريد وراف والامون اوركما بدأ منك لركاني نبن من كر عضا وسيركيكم أنَّا في بين كف ك رحمت بأوا ورضيعت براه ن لوكون كوجرايان ركبت بن ١٢

لوآيت ابنين كونتوت كالضدلة ا وراسکا جا و وگر ه ن سان برگیا- کو ٹی عبیبائی ایسے اب مش تہبر آ . انسانیم به قرآن سیم کلام آلهی موسفیرخه و قرآن کومش کرسنیگ بيوخ ا در مرد وك زنده كرين كا المنطب الخا ن برسر م كر خيس لقيد لو مشكل أ ورفيطرت د ما بيوها يا اور مر و وكاحسا ما مكن به- مگرفتران

سی المحدسے المحد مشر کریں! ورکہیں! ماکسی رحسب کمیر ماکسی خلہ اسکے مقاطمہ من لاسکتے ہو۔ آخر و نیا میں ہدم ت كاغلغلا أسان كربيه بالى با تو ن كے الها مى با تو ن كو كو في طرح لكھ ز م[؛] حُسس ، دعالُ اورخط وخالِ سِکَ کسی سِنْ انسا ن والي ٰائين اِسس خو بيسے مان کی ہن۔ ى روزا فرنمېشىر سىن^ى اېگىساكىي ماكمساكىي قد يركىي مذ " فَإِنْ لَمُ تَقَفَّكُولَ وَكُنَّ تَمْفُكُولَ فَا ثَقُوا النَّا زَلِغَنُ رَبُّودُ هَا النَّا وَالْجُمَا رَقُوْ أُعِلَّامَتْ لِلْكَافِي بْنِيَ " اور بير تا مُرَّارِ مَالِي! مَن كَعِمر ه والون ٔ ۱ درسحرو وصال کے مٹیا میں ' پی عمارینہ سے؛ کوٹی ایٹ ہوا ہے جوا بیٹہ کلا مرکبے ہے شل ہونے كا مدع رموا بودا وركسيين أسكامها رضه كمها بو - مخلاف قرآن كم مبين *ىلىنەسىيە د عدى كما كە* كىئى جْمَعْت كاڭرىشىش كالحرَّى كَالْحِرُّى عَلَى أَنَّى يَّالِيْرِ بِمِنْل هٰذَا ٱلْقُالِي لَا يُلْوِقُ وَمِثْلُهِ وَلَوَكَانَ مِنْهُ اللَّهِ عَلَى عَلَى اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مُناكِرًا سله بیراگر کوسکو ، دیبرگز کارسکونکے توجوا دس آل رہے کا اپنیز کی دی ویتجبر مرج کرمها کی گئی سے کا فروّ

بَى قا ورينهواكه تعورًا ساكلا مهى اب الاسك^ى جونظم و قاليف أشير بى بيان ^وفصار غت معانی ٔ اور ماکنزگی مضامین من کت مشابهت اور مناسبه کیطه بواً ما وحر و كمه أسوقت اليوضيح ومليغي شاعر موعد دتقي مجومها حبث بين إقام لِن الملکی عجائے'ا درانے نظمر کوخانہ کعبہ برآ ویزان کرکے عَلَ مُنْ عَشِیجِ ی کھل میٹ متکاعِمیہ بی*کارتے تھو۔ حَلَی منتہا رسمی ہیر تھی کہ کسی طرح سن*ے اس *وعوی* قرآن كے غلط تُعهرائين' اور اپنے خاندان ٔ اپنی قوم' اپنے ملک ٔ اورا· ب کو اس نئے دیں سے سے اُس ۔ اوراسکے بعدا تنک ونیا میں ہرارہ ن وسيا ورخطيب السوگرر سيرهني فصاحت وملاغت مشهورسيه ا در حکم ہے نظرنظم و نیڑا ننگ موجو د' اور حنین بہت سسے ایسے ہوئے یبی ننت ا وربهی آرز د متی که نتسر آن کے ایک حیوٹے سے سور آ را رہمی مجھ لکھسکین ' گرنہ لکھ سکے' ا درا پنی تمتّا اپنے ساتھ قسر میں ہے گئے۔ ورميرره دعوى ورتحدى ا ورطله مطيح رضه التك عال غر دموحر وسبع ا ومزكر سے خطاب آن كُنْ تُدُون كُنْ الله عِيمَا كُنَّ لِكُنَّا عِكِ الْعَبْدِ كَا فَا تُوْ الْمِسُون مِمَّا ا دُعُوْا شَهْكَ كَاءَكُمْ مِنْ دُوْنِ اللهِ إِنْ كَنْمُ صَادِقِيْنَ ـ بنوزماری پیچین کہاجائے کہ بہدکتا ہے جہ خدا کی طرف سے بیش کی گئے ہیئے اوکا یش کرننے والا ایک اُ می تھا؟ جرنہ ایک لمحہ کے لئے کمتب مین ہٹھا؟ نہ اہا ک سے کوئی صبیع ا در ہوکوئی شاعرجہ تفالدیر آ دسے ۱۲ ب ہے اُس چنین جسمنے اپنے بندہ پراُ تا ری لینے کتاب نز لائوتم کوئی ایک رة أسك مانندا وربا وابنيه اور دوكارون كوخداك سواسه اكرتم سيِّ بوا

- وكلما تواً بنسن ومشيون كواً اورسنا توا ا ست بعرا ہو ا۔حبکی زبان کی لطافت وکلیمکر عرب بی کیا جاره بوگا سواد اسکے کہ اقرار کرسے اسبات کا بکریرہ کلا مضرور پشہ ا درانسان کی قرّت سے باہر ۔ اگر کسی صر اللاق بوسكتا بو تواسي يرا ا وراگر كسي تأكو محبسنه ، كهه سطنته بين تواسي كو-رُكِونُى كا م ^ونيا مين ضدا كا كل_ا م ما ما جاس*ت بو تويبي اورا أركو ئي ك* مداکی کما ب سمجیسکتا ہے تو اسی کو۔ مبطرح من قران کو قرآن سے تابت کیا ' اسطرح ہم انحضر. . حالات سے ٹابت کرین گے؛ اور آپ کی رسالہ يرَ آبِ كَيْ وَاتْ بِي كُوحِبِّتْ لا مُين كُهِ - حَدا و ندتعا لَي فره مَّاتِ كُرِيَا أَيْقُا النَّأْن عُنْ حَامِكُمُ مُوهُا نُ مِنْ رَبِيلَةً وَانْزُلُنَا الكِكُمُ وَمُوانَيْهِ سِي پاس پرور د گارکی دلیل ورخبت اور وه کیا ہے سفرت سرو کا کینا ر

مَلِكِ أَنْضًا لِلسَّالَةِ وَالتَّقِيَّاتِ كَى ذات سارك - اوراسِكا ے کے زندگی کے حالات ' اوراکیے کا مون اوراُنکے نتیجو ن سے ص بدئے۔ حب کوئی غور کرنے اس مات پر کہ آب ایک ایس ملک ؛ جهان قدرت نے کو کی سا ہان پیا کہتا نہ کیا تھا کہ وہا گے مند و نکے خیالات کو مد دملتی' اور نه و بإن انسان کی بهنرا ورصنعت کے ی حنرین مِمع کی تنصور حنکا اثر و ہا ن کے رہنے والون کے ول و د باغ پرمبوگا یا مک تما⁹ و لیسے ہی وشندے مبینی زمین ورآب و مبواتھی و *لین ہی* الے ۔ ول اُنکے سخت جیسے بیتم مزاج اُنکے گر مرجیسے سموم تندخی سے زیا دہ جنگے ئی موجگل کے ورندون سے طریعکر وا م وراتفاق سے خالی ٔ د ماغ غرورا ورجهالت سے بھرے ہوئے گفرا درشرک . پرتھا یا ہدا' اوم م اورضلالت مین ڈوسے ہوئے' سرحی وریداعالی ب رگ مین سائی ہوئی افرزیزی اور فارنگری مین شاق مرام کاری ا متوں کے یوجنے والے کعت و نشرکے منکز محکوت سریت کے معتقد جهالت کے میٹلے' طا کمرسنگدل؛ سقاک سرمم' نرششخ' ترشه الوثير، خارى صليك بمكرالو؛ ندملته نفي برگز مو أز لمنيف تھے سلجتے نہ تھے جب مجار ملتھ تھے ج ووتنفس بيين لربي<u>مية تح</u> ترصد بالتبييك بمربيمية ت تدائس سے بیٹرک ٹنتا تھا مکا کا را ببندایک ہوتا تھا گروان شرارا

بین کے جنتے توب ہونسیانہ ہراک درا در مارمین تھا میگا نہ فنا دون میں گئتا تھا اُگا را نہ نہ تھا کو ئی تا نون کا تا زیارہ و مارت میں بیاک لیسی و مقے تمل و فارت میں بیاک لیسی در ندے ہوں دیمجل میں میاک میسی میں فراد میں اور ایسی قرم میں خداکا ایک لیا نیدہ بید ابو اجسے نہ ماہے کہ شاہد ابو ابید ہیں تا ماہد کی ایک کے انہاں کی ایک کے انہاں کی کی انہاں کی انہاں کی ان

ا خلاق لوگون میں زندگی بسرکرسٹیکے بعد و ہ قرم کے س ا در ایک نئی زندگی خیشنے ۱۴ در نه مرف اپنے ملک ری و نیا کوغفلت ا ورجهالت ا در گفتری بیایدیون سعے نکالنے اک وا دا ابر أبسيم كي طرح كهنه لكا " ما آلم ني و المثَّا فِيلُ الَّتِيُّ أَنْتُمْ كَفَا . نفین" اور ملک کوترانشے ہوئے ُنبون کی پیش میں ببتلایا وَلِمَا مَتُ كُونَ مِنْ دُونِ اللهِ أَفَكَ مَعْقِبُكُون " قرم کوغفلت کی نیندسیے جگا ویا اور ایب نئی رُوح اُن مین مُعیّاکہ بفتاب عظیم سداکر دیا ٔ جسسے اُنٹی تا ما مذر ویی ا

The state of the s

ل گئر . گو ، قلب است ببوگ - نه اُنکے وہ ا رہے۔ م کویمی باتی نه رسی تمی - اُس خدا کی آو ا كُهُ مُنه لِيهِ عَلَى كُمُ إِنَّكُمْ وَمَمَا مَتَكُمُ كُونَ مِنْ دُ روا کامجمو کا زمین کوش و خاشاک سے ۔ بنشرك جينے گوياز مين وآسان شق كركے بېشت و و وزخ) م ں وکھا دی ' انکی طبعیتو ن کے سارے جا طانہ جوش الیسے تمنٹ ا صبے کہ زور کی ہرشس معطوکتی ہود ٹی آگ کو ۔۔ ا نقلاب متعا يا جا د و ؛ حينے قد م كى حالت ميں ليہي . مرّد ون کوجلا دیا ۔ وہ بشر کا کلا مرتفا یا روح القدس کی وا ا وعجم مین زلزله برگیا -اوروه عبدا مدیسے میتیم فرزند یا خداکی قدرت! جسنے سارے سرشون کاغر ور تولو و ما

TOTAL STATE OF STATE

علیّ رہنے۔ وہ کیا حزتھی اُس فداکے منادی کر۔ و ن کے بیکے ہوُ ن کوخدا کی راہ وکھا و ی الانزُّنَا شرِلوگون کے دلونمین سیداکر دی جسسے مشرک مو صّد ہو سگئے : ئے' بت پرست بت شکن موگئے' گمرا ہ را ہ وکھانے حتقت ومعرفت کی ماتین کرنے لگے، وخنیون بر تبکیہ حامل عالمهٔ ٔ اور ما وان حکیم ٔ بو گئے' زہر و پر منر گاری نکی ا در ماکدا ه خصلت بدگئی، حاملت کی تما مرسین متیت و عصبت کا نشان نه ربع٬ خاندانی حمکٹیسے اورسینتنج عداد مُنگئین' سرکشی اورخروسری کے باطل خیالات ؛ تی نرسیے ۔ روحانی اور خلاقي ترائيا ن طبعتون سے ایسی کل گئين جیسے گفر د شرک کی رسمزین د باغ غرور دنخوت سیے! سینے عدا وتا درکینے سا *عهاف بدو گئے؛ جیسے بنون سیے کہ ہے۔ وشمن بالیسے و وست بو گئے جیسے* ن حاسنته عمائي غيراليد يكان يُنكنه الو معززا وركيت ور محيوث كا ما مذر بأعد اوتبيز الفت سے مدل گئیں ، محقیرے موے قبط ب ہو۔گئے ۔ وہ کیا نقرف عقا ؟ جنے عرسے کیندور ا درضدی قرمہ کوا مکاساتی **شه ته مین نسلک کرسکےایسی برا وری نبا ویا 'حبسکی اتحا و ا دراتفا ق** کی نظیم مین نهین ملتی - ۱ در و ه کیانشنمیرتنی و حبینے اعرات و حشیون در بدات

برکشی کا اً مرز جانتے تھے۔ بس ایبا حیرت انگیز تصرف انسا کیے و عجست شخرلو گو بکے قلوب کی؛ اورانسی تبدیلی قو م کے حالات کی ؛ لے اخلاق ا ورتدن کا' چرنہ کسی و نمانسکے ٹر شامنشا ہستے ہوسکا! نہ کسی ٹرے سے بڑے حکیم اور مقتن سسے؛ ملکہ حبکی نظیم العزمينمېركے زمانه مين عي يا ئي نبين حاتي كيانتيمه عما ؛ حرب با پیانسان کی کوششو 'ن کا بمجوممو تدمن! ملیه ندعقا - یا پیوسسکتا تھا؟ صرف سے حبکو خدانے اپنی طرف سے اسکا میر امور کمیا تھا۔ اوركيا أسكى تصديق كے كئے كسى معزہ يا خرق عا دت كى ضرورت رمتی سبے' اور کیا اُسکی سیرت و تعلیم ور ہداست؛ عصا کے سانپ بنا وینے' وے کے جلانے ما جا بذکے دو کڑے کرنے سے کم سمجے جاسکتی ہو؟ اگرموشی کو -پیون کے بنے ہوئے سانیو ن کو کھاگیا' تر مخمری عصا اس تیرہ سویر مین لا کھون کر ور و ن ملکہ ہے گنتی اڑ وسصے عقاید فاسدہ ا وراخلاق ر ذمار جدانیان کے ولون کو چٹے ہوئے 'اورائسکے روحون کو ڈس رہے تھے ؛ گِل گیا' اوراً گرعیشی نے دوچار اندھے اور دس سے لوسلے لنگرسے بکہ دوا مر و سے زندہ کر دیئے؛ تو محد ہے (روحی فداہ) اُن گُنتی اور متار ول کے مار و ن کوچنگاکه و یا ^۱ ا ورلا کھو ن ا ومیون مین جر ۱ عنبارروحانی زندگی کے مرکزی ح جان ڈالدی ۔ کیمرموسیٰ ا ورمیسیٰ ہے معجزو ن کا اثر اُسکے ساتھ گیا ' گر محمدی زِهِ اتبک زنده مهیے؛ اور قیامت مک زندہ رہے گا؛ اور اُسکافیض مبیا جاگا

دلیا ہی آخری و ن کک جاری رمیگا۔ ندآب کے انتقال جبانی سے اُسین خل آیا ورندائيگا اورندائيكي نقل كانست أسين كو ألى بيج بهواند بهو گا-مصطفے را وعدہ کر والطانع تی گرمب دی تو نمیرو این بت من كتاب معجز أت را راخ ام بيشن م كم كن راز قرآن انعام ہست قرآن مرتراہیج_{ون ع}صا تْوَاكْرُ ورِزْيِرِمْنَ كَيْضَنْتُ، ﴿ حِينَ عَصَالِيتُ وَابْعِ الْخِيلَانَةُ گرچه ماشی نفته بر درزیر خاک یه ن عصا اگر شو دران گفت کاکپ قاصدان را رعصائت وسينح تنجب اي شه مبارك خنتي اً گر کو نگ بوسنسهار حکیمه ا ور کو نگی و انتثمند فلسفی الیه وایک نبذگی سیریت ا و رتعلیم ا و ایت برغور کرے [؛] مطبنے نہ حرف عرب کی حالت بدل دی **؛ اور ن**فظ محاز ت پرستی ہمیشہ کے لئے مٹا دی ' ملکر حیسنے مُروہ ول بہو ربون اور اليون كويمي ؛ حنين روطاني زندگي كاكوني نشان باتي نروا تمانين رسے جلا دیا اورسبی موسلی ا درعیسی کی تسسلیم کو جسے لوگ بھو لگئے تھے ا اور نبسكواينه فاسد رايون اور وطل خيالات ملانے سے خراب كر و ما تعاٰيوٰ ف ر دیا' اور حصنے مذصرف لات و منات کے یوجنے والون' اور صل اور عِرْسےٰ کے آگے سرُحعکا نے والون ! کوغدا کی راہ دکھا دی' اورشرک اور نفر کی تاریج سسے نخال کرا وسکے و لون کو نورا بیان سسے روشن کر ویا[،] مجکہ مغرورا ورغ ومسترجث وطاغوت کے ماننے والے کور ماطن ہو دیون کو ده روشننی د کھا دی[؛] حوطور پرموسلی کلیما لندینے د کھی تھی' اور اکیسرم

لرٹنے والے اور نتن خدا کے ماننے والے مرد ہ دل عبسائیوں سکے ولو ن ا وه روح میونکدی ٔ جرمسیج پراتری تھی - تو لیسے شخص کی مست وہ کیارانگ فا يم كريكا! اور أسه كيا سيجه كا ؟ اگرسم أسسه بوجيدين كه ليسه شخص كو اگر ا متد تم منی نهین مانتے ' تو ملا مشبہدیہدیہد نوضر در ما نوسکے 'کہ دہ آیک ا مِنْمِرْ قِامْ الله و وسدااس ونيا مين بنين _أوا ؛ اوريجيبيه وانسثمندا وعُبْزَن ور محمر کے نامون اور درجو ن سے بڑھکر دوسے اکو کی نا ماور دوسراکولی ا ميمروه ما مكياسيه سوار رسول در ښي سكه اوروه يغمري اوررسالت كے فَقُو لُوَّا نَتُفُكُ أَنْ لَاَّ إِلَٰهُ الله وكنف كان مُحَمَّدًا عَبِهُ لا وَرَبِسُولَة مَرْسِولَة مُربِي أَس مَراكي مِسِتْ لوييداكيا أكم إن يا نتر المستكر و «ران حالات كونو تكركو أي آ و مي نبو كا يته او سيكي و كركي أنتحر كو غداسته تقصّب سيه إندهاكر و ما بو ؛ حو کی رسالت پیر بشک کرسه اوراکسه سریدمن الله اورخدا کا داعتی سمجھے ورساء احتمار أشهك أنه كرسول الله من كار الحقيد ر جسطیرے ہسسلام کے پہلے عقبے لیفے لا اِلٰہَ اِکّا اللّٰہ مین کو بی اِت ایسی نہر ہے مقل سلیما ورفطرت انسانی کی فالف مواکسیطرے و وسرے عقبے بیسینے تَحَسَّنَهُ مَنَّا مُنْوَلُ اللهِ مِن عِي كو نُي اليبي بهيلي چيبيتان بنين سبع جوعلم ^{وهم} کے خلاف ہو ' اور لیسے مکک بین جہان علوم کی ترقی ہے ' اُسکے سیتے او سجج مو نے میں شبہہ بمو سکے ۔ اگر ائس فکرسہ میں عیسائیسٹ علم سے مغلور بهورسی سنه تر ام کاسب انتک عفاید کا نیارسته اور آن مید

حبر ہے اسلام مالک_لٔ ماک وصاف ہے ۔ بلکشبہ تعلیم افتہ ملک ورنها بیت مشکل سے ہاکہ کوئی عالم یا حکیم ایسے ندمب کو مالے خسین خدا کا اکلو تا بٹیا ماناگیا ہو؛ اور حسین خدانے عسدل قایم رکھے سِمْنِي كُو نندون كَے كُنْ ہون كَا كُفَّار ہ اور قربا ني كا سے مینے حاشکے بعد اُسے اسمان پر ملا کر اپنے د۔ ، کے قانون کے اصول جاننے و الے تسلم کرنے ہون ۔ بته؛ نه خدا کی خدا ئی مین اسینے کو وخیل تھہرایا ورمجبور نبده سنتے بڑھکرکو ٹی خصوصیت اینے لئے قامیم کی ۔ مبکہ و نیا کو فْ كَ يِنْ يُكَارِكُومِهِا فَ كَهِدِياكُمْ إِنَّكَا أَنَا بِنَسْرُ مِنْ لَكُمْ يُوا ؙ۠ۯٳڿڎٚڡ۬ؽؙػٳڹؘۑۯٷڷڟؚٵءؘڒڔؾۄڡ۫ڶؽۼٞڷڠڵڋڝٳڲٵۊٙڵؖؖڰؙؽ ا دُقِ مُربِّيهُ إِحَدًا كُم مِن صرف ايك وهي هو ن تمعيه ! حرف فرق يَيَّةً بروحی ہوتی ہے کہتما راخد اایک ہے اور جوکو ٹی اُسے سے لینا جا ہے 'اُسے بنے کرنیک کا مرکب ' اورخداکی عبادت بین سیکوشر کی نکرے -عنوا ورمسرع رمسلما نوب غالبًا ساین سے آپ کے ولون کو پورا اطبیان ہو گیا ہو گاکہ اسلامہ ا لحجو**خوف بنین سن^{ے؛} اور نہ اسان مرکی اشاعث کو البسے مل**ک مین ہ ہے' کو ئی چیز ہانع ہے' اور نہ اسلا مے کے و و نو جھٹا

توحدا ورسوت کے ثبوت کے لئے ہیں علم سے اندا د ماننے کی امیدسنے ۔ گرا سی ہے ساتھ آپ کے و لو ن میں ہر شكتى ببوگى! كداگر واقعی! سلا مرا ورعلمُ مشرلعیت وحكم کے کے مامی و مد د کار! طا ُدس و ما رکی طرح عدا و ت کیو ن شهور ہے' اور مذہبی میشواا يتمت حكمت وفلسفه سه لوگون كوكيون لراسته با ورها وقل ما تو (ن مین وخل وسیتے سے کیون رویکتے رسیے بین ۔ اگر وہل و كا انحا وصحيح مبوناً توكفرك "كاف "كوفلسفة كي " ف " يركيون عجيم اومنطق وحكمست سيح طريصة والكيكيون خليت سمحهم حار سلنة ایکے اطنان کے لئے اسوفت اسکی ماست کچھ کہنا مناسسے متاہو حسأكرسيني كهااورمنوك حياكه خدان فرماياس ... اور ایک و وسر*سے کے حا*می مین' اورجو کچھ ہے ؛ یا اپنی اپنی صروفہ Gullb. تعلط فهمي توبيه بسبخ كرمسكو نرسي اعتقا دكها جاتا موذو وستجيج ندسب ما ما مداريا جه علم تحقيقات كانتيجه مجها كيابيد اسكا شوت قطعي نهو . مثلاً نمال که قاف زمرو کا به ارسی اور و نیا کو لیسی گھرسے ہوئے جیسے

سرنظرا تاسیے یا ہید که زمین ایک ٹرسے پیھر سر رکھی ہوئی ہے

اہوتا ہو۔ اگر ہیرہ باتین نہی ہن اور اَنکا مانیا ضروزاً اخل ہوگئی ہوں اسطنے اس ہے؛ اگر سیمامئی علم کا پٹج تو مذسب کی نحالفت ما وکو ہ قاف کے زمر وہو نےسسے زیا وہ نہیں۔ ت نہیں ہوتی - یس د ہ باتین عوعفا کیہ ورجعفطعی اور یقینی طور بر تاست نهون اگریزس راخل مدگئی ہو ن یا و ہسائی دنجا ننوٹ سرا من مندسیڈا طعی طور پر نہوا ہو' اگرعلمی مسایل کھے جاتے ہو ن تواس و لو ن کا تا بت نہیں ہوتا تخالف کے لئے تو وحدت موضوع اورمحمول قة ة وفعل شرط ادر اضافت ؛ جزواور كل مكان ورزمان بكى شرط بيه ' اگرات -الوتياقص ماست بنوگا - ايبلنه ابيني ابني طور برقطعي ورثقيني نربعون ا

عا وزکر نا' و ه پیدہے کہ جو قدرتی حدین مزیر رئے موں ؛ آن سے کونی باہر کل جا وسے اور موجد وات عالم كي تحقيقات كرنا م عتت دریافت کرنی علم سے متعلق سبے اور خدا کو پہچانیا اور اُسکی يافت كرني؛ ا در اخلاق حسب نه سونفس كو آرا سنة كرنا؛ اورلاكوت ه والی حالت کے لئے تیاری کرنی مذہب کا کا م ہے ، بہب کے سے خارج ہے کہ وہ ونیا دی فلسفہ سکھا وسے 'یا ہٹیت وہندسی کی لميم وسع ؛ إور موجو وات عالم كي تحقيقات كرے - اسكاكا م بنين سے ! وه لوگون کوسکھا وے کہ اس عالم کی ترکیب اور ترتیب کیو کربہو کی وہ ں اور ہ سے بنایا گیا ؟ وار وخو و کیا سے بسیو کے اور صورت کیسے کیتے میں ' اجزا^د لا تیجر *شنکی شن بین ابعا د* تلته اور *عنا حرار* بعه کیابین - اُسکا کا م نہیں ہے کہ وہ اسبات برغور کرے کہ پہتخت کی طرح سطح حنر حسرہ ہے ما جنیگی؛ اور میر منیلی منابی حبیت جو سمین نظراً ہے۔ یا سونے چاندی کا گنبد- سورج ہمنے کتنا دورسبے؛ کی برس لەز مىر، سىھ اُس مک پېونخيکتا ہے۔ ہے یاساکن ^{؟ آ} ! وہسے یا ویران [؛] اگر آ ! دہنے تو اُسکے رہنے والے ہاری

و می مین یا بیدم مبدر- اگر منسب اِن با تو من محسنا جاسنت که اُسنے اسینے حدودسے سەحدىين مەاخلى*ت كى - يېيە گو يا اسكى طرف* لے ن علمی باقه نسراشار ه کر تا ښو اورا لها مي کتا يوننر ، قا ژ يرقدرت كے فل ہر؛ اوراسكي وجو كابت كرنيكے لئے سا كا ورعا منهم طريقيے سے بانه کے خیالات ورمعلومات کے کھیے کھیر اِن حیزو نکا اجالاً بیا بيرفكر وغور كربني أاوراسك وقايق وحقانق كي تحقق لاً بُي جاتي ہے' گر صرف اشار و ن اورعا مفہم باتد ن من۔ " این کا مہیے کہ وہ ندر بعد اُن آلات کے جوتحقیقات اور ا در نان کو دینیم گئے ہیں' بیغنے حواس ورعقل اُن کی حقیقت درانست اسنیے وسسیع ملکت میں زا دی سے اینا کا مرکزے - علم کا كا مرب كر قدرت ك كارفان ير نظركرس ا وغور کی نگا ، سے و کمھے ؛ ائنی ورسیے قرار دسے؛ انکا اہمی تناسب" ششش کرے اس بات کی دریا فٹ کرنے کی کہ آسان کیا جا ہوی ہے ' یا نی کیسے برستا ہے ؛ ہوا کیو نکر صبی ہے ' افعاب سنوک ہے ساكن؛ چاند نوراني- به يا تاريك؛ بهيه سلائيلا گنيد جرنظرا ناسيم أسكي تنيت

ا ہے ' منزار و ن جراغ جرائمبین جلتے ہوئے نظر آتے ہیں و ہ کہا ہیں ؟ مت اُنځا بعد اِنځی فاصیت کیا ہے انچیروہ آبا د ہن یا دیران ۔ ئے - نبا آت کے کتنی قسین میں 'حیوانات' کی اصل کہا ور اُن *کے خا*ندان کتنے ہیں۔ میرانسا ن کیؤنگر نی^{ا ا} وہ اپنی نوع میں اوْرح ، ترقى ما فته لنگورس - غرض كه مها تلك عقل و ه موجو د ات عالم پرغور کرست اور اس عمور سام ما سام وه است و وراینی قلمر و کیے هنگل مین جهانیک موسیکی و ه گو راسکے لئے بھی ایک حدسیے' جس سے وہ تجا وز نہیں کرس وه تجا وز کریگا ۱ در پذیمسب کی س والاسمحاط وسعاكا-لم موجر و ات کی حالات ورایخ خدا حرا بورنا نشرات در بافت کرسکت بیز گرسته ب ضربالبیط کی ماہٹیت ورحقیقت نہیں تبا سکتا ۔ وہ آسا ل^ع ت کی آغاز اورانسائلی پیدالشی مین کر در د ن سال کاز ے سکتا ہو' گراُسکا آ فار کیونکر ہو ا اس پنین مجھ سکتا ۔ و ہ چاہتی شستری[؛] مریخ وعطار و[؛] ا در تا مرستیار دیخی حسامه نن ورائنی گروش کی کڈت جان سکتاہی گرفترت کے اُس بھید کوہنین كنا؛ حب سے أنكى صيام متعلوم المرام الكر معين الله

مان وز من کو گرمیسے اور اگر کراست و کون اُن کو روک سک سے ایک

افراً ، لا تخری کے اسمی تصاد مسے جونفنای غیر محدو قعے کرورون برس کی مدت مین ناہیے کراسکی قوت مدرا ا وراک سے قاصرہے کہ و ہ اجزاء لا تیجزی کیا ہیں؛ ایکی امتداُ یخ انهبون فضا سے غیر محد و دبین کسنے حیورًا ؛ اورکس تو ، وكمرا ليي حرت المُنزونيا بنا ئي إنَّ فِيْ ذَالِكَ لَأَيْتِ لِفَا و ه علم تشریحت ا ننان کی امک، امک رگ ا و رایک كِرَاجِ قُلِ الرُّوْحُ مِنْ أَمْرِيرَ بِيَّ وَمَا أُوْتِيْمُ مِنَ الْعِلْمِ لِلْأَ ینے سّارون کی و کھنے کے لئے بڑی طاقتور و ورسنو ابحا و کیں ' اور اسکے وربعیہ سب کرورون میل کے ٹا صلیہ سے اسکتے ورحیرا وروایره که و کیمها گروه کو کی ایسی و ورمین ایجا و کرسکا جداً ن سّماره ن کے نیانے والے کو وکھرسکتی ۔ ۱ دستے اسا نو کی کیفیت ر د ن گر وش مرحو ن کی تغدا و' در ما فت کرنے کے لئے رصد خا طرلاب ایجا دکئے' گمر و ، فذر شدہ کے ان قو تون کے جاننے کے لئے جو ان چیزو نمین جیبی ہوئی۔ ہے اور ص سے طیلسم کا کا رخانہ ہستے' نہ کوئی رصد خانہ نیا سکا' نہ کوئی اصطر لاسیا بجا د کر س مه پهراسکی انمتیارسه خارج ؛ ۱۰ راستکه مد و وسیعه به برسیه حب^{وه}

طلق کی سبتی کا ا قرار کراسکے دخیاہ وہ خالق کے شالعلل *سکیرو*ه مین) هم مفکمتا بیوا اورا ندصیر وتت نرسب وحی کی متعل کیکر معارسے نے کے لئے سامنے انا ہو؛ اور پہکوا تنی ٹرنچھنے والی روشنے تة مرلا كركھڑاكر و ناسبے[،] جهاستسے ا سے جلا نے لگتہ ہیں، اُسکی وصال کا شوق بڑھتا جا ب د وربو نے لگتے من! یہانتک کرا خر کار و عِلْمَا سِنْ كُرُكُما نُون بين كُونِي آواز نبيس آيّ إلّا اسكي أنكه كم ول مین کوئی خیال نہیں گزر تا الا اُسکا ۔ مِی ن وَالِينَهُ لِينْظُرُ وْنَ وَفِي عَظْمِينَهِ وَجَلَا لِيَنَّهُ يَتَعَكَّمُ وْ كَتِبه بَيْنَتُنَهُ وَنِي وَالِي لِقَاءِ مَرَتِهِمْ مَيْنُ كَافُونَ _ ہن علم اور مذیرسب کے حدو دجو خضرٌ اسینے بیان کئے ۔ بیل گرعلم ، حاسنته کا کونی فریعه منهن رکھتا' ان ما تون بین وخل: ت مذریکے حد و و مین مداخت کرے؛ تو مذہب کھی تھ أ و رجها ننك و ه اپنے اصلی دشمن مغرجیل سو مقابله كرست مد وگار بوگا' بکر کرسپرفتح حاصل کرسے پر اسسے مبارکباد و بیگا۔ البتہ اگرا ر می حدو دین مداخکت کی^{؛ ۱} ورا لهتیات کے سایل ا ور مبدا ہو ومعالی

ب اسکو اسینے ا دیرحل کرسنے والاسمجدیگا اواتی غت رنجیرون مین قید کرے اپنے لوگون کو سے ملی کا ما نع ہو گا۔ سيرتواه : كساني بهيباز تدمحالفت كاخيال زماده تراسطنه عيدابهوا كرم أنك فلسفد ت کی کو کی جدنه رکھی تھی' اوراً سنے مذسب ماری کرنے جاہے تھو' ملکہ ذرہے لئے ایک جیبر ٹا ساٹکر ا می محموراتھا ابتاكام اكتَّنتُبُ أَ بِالْإِلهُ عِسَبِ الطَّاقَةِ الْبَشْرَ يَتْ رَقْرار والْ اخل رکھاتھا' اُسٹ حرف موحدوار نه تحتى إلكه عالم غسب ورملكو اليبي حالت بين لأمحاله ندشك أسكي مخالفت كام سے مقابلہ کما کا درا بینے کمزورا وضعیف ادگون کو اُسر ہے مطنے کو منع کیا ا درسوا عالم شها دت کے وہ عالم عمیر ، اورندسکے صرف تحاوز کرنے بر- اگر مفلط فہ

یکر دی حائین' اوروه اینے حدو وسسے تحاوز کرسنے پرندر و کا موحدو وحالت مذمب كي علم كي مقابله بن طبينا ن محش بنو ببين إسرمشكل كوثيشكل سحصنا جابيئي اورنه آس والكيم بورن وه محارس باستحسب ورلعليه موجر و حی*جا تھا 'ولیا ہی تغیر کسی تسم* کی کرنف اور تغیر *کے و*اہ تا لم آنے ہاتھ میں ہیے' وہ فرہان شاہی خدرتیا مفلطیوں کو دو آ م کے صرو ویتا تا اور یا وا زماند کہتا ہے کہ نیکٹ ٹھی ڈ ڈ انلیفاً لگ لُ وَهَا وَمَنْ يَتَعَكَ حُكُ وَ دَاهُهِ فَأُولَئِكَ كُهُ الظَّا لِمُوْتِ ستو اب وقت نبین سے کہ بین علم اور ندم قت کی نسبت کچه زیا د ه کهو ن[،] ملکه جو کچه کها گدوه ا سرمضوک لحاظ ت کے لئے متوی کر قاہون ، اورانشا راہتٰد نغالی کسی ورموقہ ون يرتفضيا بحبت كر و للخا -انجى مجبوحبْد سوالات كاجواب دينا با في ہے -ا مکیب بیر که اسسالا مرمین سسکیرا و ن فرستے ہین ؟ . کلامون بین سے ہوگا ۔

قے کا اسلام حاری کرنا منطورسنے اسکا جوا ہے پہر-لر منطور ہے جو قرآن میں ہے ؛ اور *حسکو جاری کرنے کا حکم خد* اد خدا کے رسول سنے حاری کیا ' اور چسے اسکے بعدا یت حاری کرتے رہنے ۔ اگر لوگو ل سنے اس ابر ا وراُنکی تفریق سے اسلا مرکی حقیقت جیسے گئے ہیے ' اس^{سے} سے خالی نہیں۔ سبتے اور ار الاصفحه زمين پر باقي بهي بنو ؛ لو و ه كتاب تو باقي سب لقىوىرنى ہوئى سبے ؛ اور ديشه ماقى رہىگى - اگر لوگون سلامه کی خولصورت شکر ا سے اسلا محتف شکلو ن اورمتاف صورتو ن من نظرار ہ اری صورت کا بعضا حکمه کفروشسرک کی صرید سے اسلام من تحییضلل نہیں بیسکتا ؟ می صورت جیب کتی ہے ۔ ا^ا سیکنے کہ اسلا مرکی ه نهين سنے حسکو علمہ وحکست كى أس البم مين موجو وب جداسك مصتورات نهايت احتياط باتھون اپنے رسول کے باس بھیجی تھی۔ ، در حبکو و ، باک

خدا کا خداکے سندون کو وکھا کراسکاگر ویدہ کرتا تھا [؛] ا ور*حسکو اُسکے* لئے ہوئے تا مہ د نیا کو وکھاتے بھر۔ پر*حا*ن و ول قرمان والهشوندوحيران فبمتحبثا ي لب كدفرما د ازمردوزين سيرمبوا أنه مبوسكتا بيد- لره كايتُه وأ له أبن أن برواهل أسك ما عنه والرسك يحد سه معاموا بي مكت وأ

ن بنٹرلڈ نقا سے کے بین جرائسکے بیا رہے منہد پر طریکئے ہیں' یا جائین؟ نو اسلام کی وِارْیا اورولفرمیه ر ما بید امرکه باسی اختلات کے سبب سے کوئی سلمان اصل اسلام کی اشاعت کا حید ا وررسالت کی من**ا دی کرانے مرن خلل ڈالئے اور قرآن ک**ی اسلام مین اینے فروعی اختلاف ا ورمنكرين لها م كوا في حجارً و ن كصبت اصل اسلا ین ۱ رج نہوگا - کو ن کا فرمسلما ن ہو گا حوکفر کی کسی ^{شا} *ج*ل^و لا مریرمقد مسحمه کی یکفرسکے کسی فرسفے کو اس یقتیاسیب یہی جواب دین سگے کرمیس چھگڑسے دلاتی پر رکھو' اور خداسکے سْمَا دى كر و - لوگون سے كرالْهُ كَا ٱللهُ عَلَيْ تُرْتُسُولُ الله كا اقراركرالأ اسلام كاطبوه برجبورت مين نظرائيكا -مسلما ن کا فرسسے ہزار درجہ بہتر [؛] اشعری ہون یا معتزلی والی

شبیعه مبون پایسکتی[؛] اسلام کے دسسے وائر ہس*سے کو*ئی غار بے مزاج اُٹ کل ن و فکرکر نی جا سکے ' توحید کے بھیلانے آور غدا کے منگرین اعتقاد رکھنے والون کومومد نیائے ' اورانخضرت ' کی نذکسے را ورما ت کی۔ اگر سمراسمین کا م ول كو يعني اسكي طرف يعيرلها بمسيقة ابك متأكر كو يحتى مومن عیسا نی کوهی تنگست کے گور کھ د صندسے ہنشکورہوگی؛ اورہم خدا کے سامنے بلاشک تسرخرو ا وراکسکے م کی منا دی کرسنے و الون مین ٰواض ہوجائیں گے ۔ الم ر بالمسر المشيهد كدكيا ذريد اطمينان عاصل كرف كا لما نون سے وصول ہو گا و ہ ضابع نہو گا [؟] اورحس کا ہ جا تاہے اُسی مین صرف ہو گا۔ پیپشہبہہ ایسا ہوسکے نے کی ضرورت نہیں ہے - دنیا کے کام عمد ً، اعتبا سی دلیلو ن کی طرح ا و نیر کا مل لفتین و رایدر--نه کا کوئی ذریعه نهبر، موتا - حبکه همرامک و ولتمند نبک طبیت وسنسیار ا درسمجد د ارسسلها ن کو جیسے که عبد انتدصاحب عرب بین اسکام پر سنتعد دیکھتے ہیں ؛ ا ور انکے حالات ا ور خیالات ا در بر آما کو اور رو جیسے

بھی خویں وا قف ہن اور ہیں بھی تکومعلوم موگیا ہی کہ انھون نے خو د جاکرا بنده کی مجسنهٔ یهه کا م اینه و مه ریا سبه تام حالات در یا فت کریک مهن ٔ اور ہے انسی مین صرف ہو گا تو ہمکو اسمین شبہہ کرنے کا کوئی قوی وه بین' ملکه مدرحه محبوری کل خرج اینے پاس سکتے وسینے کو موج احب خود بهان سن يرستغدا ورآيك طيف كے لئے آ ما و مہن ا ور غالبًا " وین گے بی_خی تبحرو آپ کوموقع اُکے تما مرحا لات ورما فت ور روپیه کے تلف یا ضایع ہونے کا اندلیشہ نہنں سے - رہا پہا مرکہ خرو لما مها ورشرتعیت سے کہا نتک وا قعیت سِٹُ اور وہ خوواسلام یقت کیا جانتے ہنؑ ا ورکسطورسے اُسکی منا دی اپنے لوگو ن بین کرنگیے ست میرن صرف ا^ن کا کهتا میو رنج کمه ایک سمجه و ار و سی علمه لا بق ۱ ورصا حِقُ ٔ اور قبراً ن کو کلا مراکهی ^ا ما ن لیا ہے نو اسسے یہی سید ہے کہ و ہ ینے اہل وطر. ہکے خیالات اور مذاق کے موافق ایسے طورسے اس شکا انزیمی اُ نیروه مو گاجه جاری تحریر و ن ا ورتقریر و ن سسے نہیائی میں کسی کوشبہ مو تو بورپ کے اُن عالمون کی تحریر و ن کو دیکھے اُ

تط قران محمد کے ترحمہ کو دمکھکا اور انخضا<u>ہ</u> ہے مورخون کے غلط الرا مات وقت ساری اسلامی دنیا مین تھوڑی کہی ہی ل کرسختا ہو ن 'کہ و ہ اسلام کے منکرین' اور قران پڑھ ور کائنا ت کی ڈات مبارک پرنگٹہ چینی کرننے والو ن' اور پخیمو سفیون' کے و لون پراینی تحریرون سسے ایسا انڑ ڈا ورعده مخررین کرسکین - بلامشیهه منزار و ن مین ٔ جرسلما نو ن کے <u>حلقے</u> مین مٹیجیے کراسلام کا وہ بیا ن کرین کہ^{کمی}ے وعرش سرین کی **زمارت کراوین؛ اورالینے مر**بیرون کو و^واستا^ن امعین فنایی کا پشلکم کے ورجہ پر پہونج حائینُ وات اوراولیا کی کرامات کا ذکراس فصاحت فرمائین کر إِنَّ اللَّهُ عَلَى كُمَّ أَنْتُى قَلِيلُو كَا غَلْغَلُهُ مِنا مَا عَلِي كَكَ يَهُو يَخِيءُ أُور آسها ن وز مجائبات کی و ہ تفنیر کر ہے کہ ساتھ ن طبق زمین کے اور ساتھ ن پر د اسماکے الو ن پر محمل جائین ـ مگر کها ن مین و ه حالمِ مسلما ن بو منکرین کے اسلام کی الیہ حقیقت بیان فرمائین 'کر اُنکے دل کے شکوک اور ت کل جائین اور علم و حکمت کے جاننے و الے اُسٹ کراَمُنّا ک

ہم اُن مُملان واعظون کو بوخدا کے اقدال کوجند ملها نون کو وجدمین لانا ^۱ مومنین کوجوش و لانا [؛] کے دلون کومسخر کرما[؛] مربی^و ن پر وجد ا ور محویت کی حالت طاری ' مُکرمنگرین کے ولون میں اسلام کی سیجائی سمجھانی ' اور بیب ' در آن الونیراسلام کی حقیت نابت کرنی اورمعترضین کے ا ب نظالنے والون پراسکی خوبیون کا اثبات ؛ اور کیا ، مطایق کر د کھا ما 'مشکل اور بہایت مشکل ہے۔ قیس کے۔ باید و میه" کونی لیلی پرعاشق نهین پوسکتا ' فرما و کی فقط د میمولر دیکھینے و الاشیرین برجان نہین دینے لگما ' معنون کے ریبہ لیلی کے کوچہ کا گتا ہے؛ و و سرے لوگ اُسے بیار ہنین کرسکن ن ہوسکتا ' اور بہارے تقلیدی خیالات سے اسلام کی ت نہیں ہو کتی ۔ اُنٹی دلونپراسلام کی سجّائی کجھانے کے ا

مارا يبدكهناكا في نهير بهي كرماري ندسب مين اليابي أياسي أياس نی ففنول ہے 'کہ ہم بورپ کے لوگو ن کئے سامنے اسلام سا ن کرین هنجو مُستنکر ٰو ه اسلام کی طرف رغبت کرین' اور ُغا یجیج دین - البته جبر کو ئی اُز ، تعلیم ما فته لوگو ن مینیم ہو گیاہیے یا آیندہ ہو' ا ورحینے اسلام کی دعوتٰ کا کام اپنے ذمہ لیاہو یے ٔ اسر ہسے ملائش مہا کسی امید سے کیونکہ ایسے آومی کا د ماغ سے خالی اِ در تقلیدی یا نقرن سنے یاک ہو گا ' اور اسیسوآ قرآن ا وراحاً دیت صحبحه کے و وسرے کسی کے کہنے کا اٹر نہو گا' اور نہ و ہ تَفْتَيدٌ اسركمَّا بِ كُوخِدا كِي كمَّا بِ أُورِ سِرقُول كورسول كا قول سمجِه كا - اسلكُ بدہے کہ وہ اپنی سعی مین کامیاب ہوٴ اور اسلام کی سیجا کی آفر ابنی تو میر نابت کرسکے ۔ صيا حيوً حو کھير مينے کہا و ه کتنا ہي نا تا ما ور نا قفر ہے' اور گو اُسمين' ت گنجانشے ہے' گراسین شہدنہیں'کرغالیّا ہستے لوگا نسہ دہرکتے سلام کے شیداہر کن وہ اپ کسی شبہہ یا خیال سے کا م کوغیرضر وری ندسمجھیں ہے ۔ ملکہ ا ورتما مرکا مون سسے جس فرض بن؛ ایسے مقدّم جانین گے۔ اسلئے ابا کی طاری کرنے کی تد ہ نی جائے۔ اُسکے لئے بین ہے کی توجہ مولوج

ولانا ہو ن جوامی وہ فراچکے ہن' اورجسین تفون نے مصارف ىنى ہزار روپىيە كاتخىنە بتا يا ہے ۔ اب أسكے مع اور وصول كى فكر مقدم بادرسب سيئشكل 📭 گرجان طلبي مضايه اسطیسه مین توکوئی ایسانهو گا' گراسسه مان لیسے بین ^ب که اسلام سکے ساتھ رو کھ كاره ؛ ا ورسيس يحيج - اسلام كى حالت اورسلما نون كى ا تنی آبین کرین که آسما ن ایخی و صوئین سکتے سیا ہ ہو کے غمین کتنے انسد بہائین کو محرم کے اُجرتی روسنے و الے بھی شہر ما جائیر لُون كى كهانيان سُنكر ما للتي كنتُ معهم كا اتنا على يائين كركر وبي علی بھی چونک پڑین' اسلام کے نام پرالیری مبنت اورالیری شیفتگی ظاہر ع دیمی شد ما جائین - گرحب کا م کا دقت آ وے ا کی مدویا نگی جا و سے' تر نظر بحا کر محل سے ایسے بخل جائین جیسے چور' اوراً گ ا أين ورنحل مُرسكين توچنده كي فهرست لاينه و اليه كي طرف ايسا گون (پیمانسی کی وارنٹ لاننے و الے کو' اوراگر شرہا شرمی سنے نا م اور قبر کے تو دینے کے نام مین گالیان میانتک کر اگر مک الموت بی تقاضے وسے تو اسکومجی جان دین؛ گرنه دین چند ه کار دربیہ ۔ ایسے نا کے نون كا قد نا مرزلينا اور أنخا ذكر نكرما جا بين مرببت سد ايسوين کے نام پڑا ال کی کیا حقیقت ہیں اجان دینے کے لئے مستعداد کھرار

6 14 قرمان کرنے کے لئے آما وہ رہتے ہیں' اور منکوخدانے آ ر دی نن بھی اُنہیں *لوگو*ن کی *طرف ہو*اُن سواس^{طا}جی عب عے ب کی طرف سے ؟ مولدی حسن علی صاحب کی طرب ؟ بّ نـا ه عبدالرحيم صاحب قبله كى طرف ؛ تدبه تدبير عينه كما فلطى ين راني بين پيد گراپ منداي طرق ، نگف دالدي تسلي بين مي دا بشه بعكم فم سلم مؤا ورا يواسلام وهوا وراشا عسنته تستاننَ سُلَ نُهُ يَسَكُونُ النَّ يَّهُونُونَا المَثَالَةِ فَمْ لَتُعِيثُنَّةُ ثِنَّ وَلَقَلَ فَتَنَا الَّذِيْنَ مِنْ فَلِيمُ الْمَثَا اللهُ الَّذِيْنِيَ مَسَلَما فَعُ الْفُلِيَّةُ الْمُكَانِدِيْنِيَ سَلِيا تَم سَجَفَةِ مِوكَدِيبِهِ كَهِنَا كَدِيم اللهُ الَّذِيْنِيَ مَسَلَما فَعُ الْفُلِيَّةُ الْمُكَانِدِيْنِيَ سَلِيا تَم سَجِفَةِ مِوكَدِيبِهِ كَهِنَا كَدِيم كا في سبع ا دراستمان سبع بغيريه بيروه و يل نهار ا فبدل كرايا جائيگا- سرگرنېنست كا في سبع ا دراستمان سبع بغيريه پيروه و ي ندا متعارى اس كترنيب كرة اورفراتا بركهم بعامتان يه اول يَقْدُ الله مبي ان لئه بغير خميورا استحان بي سيح اور حبور ملكي يهي - اوروه استَّفان کيا ہمي؟ حان و مال او دلت وغزت اگھرابر کا ا ، اسکے معنت کے سامنے ہے سمجھنا' اور خداکے امریسب کم يَهَا قَالَ اللهُ لَقَالَىٰ قُلْ إِنْ كَانَ آبَا كُنَّ كَانُوا بَنَّا مُكَانِّهُ وَالْمُواَنَّكُمْ وَالْزُو وَامُولُ لِ الْتَرَفْتُنُوهَا وَتِجَالَةٌ غَنْتُونَ كَسَادَهَا وَصَلَكِنُ سِنَ للهِ وَيَسُوْلِهِ يَحَهَا دِ فِي سَمِّهِ لِهِ فِي مَا لِي اللهُ مِا مُرِيْرُوا للهُ لَا يَهِ اللَّهِ اللّ

اس متعان مین کاس العیار نمانا خدا کے خلیل ہی گا کا مقعا جر سینے مسلم نف ا در ا جو اپنے اسلام کے وعوی مین استحان کے وقت سینے اور پورے اُسرے -اُنکی ایک حکایت کیسی حکایت اولیر اِنزگر نے والی مکد و اون کوہلا دینے والی مولانا جامی علیدالرجرکی سلسلہ النہست کیا آئے کیٹنا نا بھی کا اُستِمْعُوْلَادُ وَاَنفِیسِّوْلَادُ مُعَلِّمُ وَاَنْفِیسِّوْلِالْکُلُومِیْوْلُو

حكايت

یافت ازی موایدانس ام فلعت ُخِلتش تگست دبه بر برول باک اوصحف فازل شهرو و ه برهواشی خدش فی کسب صای قی می بود شعب نے اندیشهٔ خداخه نی شعب نے اندیشهٔ خداخه نی فرمبی زان طن نسخید ند طن مجال وست آمنیان بر فیر نیمت بز ورمقابل نفش فیرمی می برد فیرمی

چرن فیل شدآن اما مرانام استر و ولتش نها و گرسر شدسیا سرو ان صاحبدل کرت مالش زعد و بخشت کوه وصحب امواشی ونمش کیک باین مهری آمو و روز بو و سے بشغل مهائی در مقام مجابست قایم در مقام مجابست قایم طال ا و راج قدر سیان پید می زمیب نه گاخی روند اکان جمه مبد وجهد ومید عشق نعمت زوست و بی او

مجيدكوما ن مروكرركرة كر نست شد ورهدار حليا مربو و رو ت<u>خبش ف</u> شوراً نخبر ای فوش رأه نهای در وآمینل برکندعت س را زبنج در بن ش رسبهای ش ما چەن نىدندان گروەسچىلا چەن ماغووا مسيسل دواوادانا عان من ارساع فاشده سيرل ېرىخسىتى بو دسكوت حرام نيم نسبل رياكني نهرفش ا مرغ راكركف ته واندكش با چو کرر دی تنا مرمشس ایری ياسكن قصد تهييج جانداري اما ن ماشق بين خدار زنده آ نيم شته ندمرده ني زنده ا الايوسية المستولا درب سيستمليل قو گفتند فدسسيان كوسرا دس منتذ کادکر د بم مزمرآن بونیم نای این وکر رانسگان^ی ا نرد دیده زاد برخ كاريث مرديكاس نخذ

گره از کار مز و بحبثا دست	
اسیخم برست ما دروانگ شار	انجبر دارم ز مال گفت عقار
این نواسے طرب فرائی وا	ابار د گرکت بد بهرمت دا
برگرفت ندقد سیان سیچ	بربيان مبيغ ولفظرنفسيح
شدبرابسسيم رامهيج روح	ا بانگ قد وسس د نغرو مُبتوح
وجدوحال گزشت ماز آمد	ول وجا نشس در اهترازاً ما
درک آن پنیس مهم وعقال خایا	د حبد و عاسلے چنا کجن ہستیال
الميت دراك ن راايكان	لمبكمة نائرسسته ارخيال دمكان
زان نوا وخوسشن شبستنا	فدسسيان بازلب فروسبتند
که فدا می کمن، د مِ دانگ کِگر	لبگ بر واشت آن ستوه میر
شورسس وجدس زئي دنسيد	بازاین وکر رااعا د کهنسید
صبره بی زاب نیست صوا	مان من الهي ت ذكر حقّ ب
ور کندصسبرزنده چون لند	ماہی از آب صب برمتوانہ
آن نه ماسیع که سوسار بود	البرجير ازآسب بركناربود
المهست مي برندخلق مگمان	موسارست زیرریگیهان
مرد دید ندسسجدگدی شدنه	مسبحه خدا مان که مر دجری شدند
من درملکوت	بای وېوی اوگا
ے والجبروت	ذكر ذو الكيرة-
ساخت طي پر د نوجو وارپي	شدخين رساع آن بي خويش
	141

MAH

ر و برخو د لبا سم ستی شق چون گر ماره زمرهٔ ملکوت کانچه د ا ر هرمن رکشروقلیل الأشوق برگرفت غلب ل جلدرا می کسنسم فدای شا ة زيم م محمل نير اس شا شعيانيد زبين سرو دخموش کمرشدم درسطع آن بهه گوش بازآ غاز آن بذا کر د ند | اورونسبیج خو د ا د ا کردند بندخلیل از نوای ایشان بست د ا ویکهار محلے غیان از پیت ت خوش ما منت الترائز خوا الرست بمت فشا مذصوني ش مبرحيه بو دش ز ملك ما ل بيسند جله دريا سيصطران ا تحكمند خالص مرچوزر ناب وسليم المتحان عدا براسيم سيان ميش اوشد ندعي^{اتا} ومي نمستيم المكسيم نفذتنب أفى تزامحسكيم بتدائحمسد كالمدسب بشار چه ن زرِ د ه وېې تما معيار و در توعش خدا سسل شده زسرتا پاست كشته ونطلت محبت غرق جزوجز _و تو از قدم ما**من ق** ازفداستب نغم تراچ الم نیت عثق تراکمه کم گرده . تغسسه في المش نقم كرده

چون دلت! زخدای شکیبه**ا** برگما نے کہ دامشتیم ترا عشق تو ذاتی ست نهء ضی عشق چرن برجمب ال ذات بود مات بتدكب ثباست بود ا س حکایت کے خاننہ کے ساتھ میری تقریر کا بھی خانسے اسکے بعد زکسی ورہ کے کہنے کی ضرورت نہ کسی تحریک کی حاجت' اگرا سِکے سُسننے کے بعد بھی کوئی آتا کیسے کو نہ کھولے اور خدا کے نام بڑخدا کے نام ملند کرنے کے کام مین خدا کے نام کی منا دی کرنے کے لئے تحقیۃ صداینی امدنی کا مذوسے اور پیر میں عدا کی اطاعت خداکی محتبت کا وراسل می کا وعدے کرسے تو اُستے خو دسوچنا چاہیے کہ د ہ اپنے عدے مین سیجا ہے یا چھوٹا ۔ حد اکا کلا مراکرسیاسیے تدابیب وعولی کرنے والا م*یا شبهه کا ذرب ہو اور ف*نز بصواحتی یا نی امله بامری*ا کی تهدید*ین داخ*ل۔* إِمَّا ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلَّذِيْنَ أَصَنُواْ بِاللَّهِ وَيَرَسُوْ لِدُيْمَ كَمْ يَرْتَا بِوُا وَجَاهَدُ وْابِأَمُوالِمُ وَٱنْشِيمُم فِي سِنْيلِ اللهِ ٱوْلَمْلِكُهُمُ الْصَّادِقُونَ " لقلم وتنكراني مخترغوت التخلص الهآم تحرسر وطبع كردبه

	in manifestation and the same of the same	
í	CALL No.	1197 ACC. NO. 2014
	AUTHOR	Marions - Marions
	TITLE	للم إنشاعيد السلام بر
		0190
-		
		Date JANISH D
		No. Date
	1	No.



MAULANA AZAD LIBRARY

ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

RULES:-

· Salaman

- 1. The book must be returned on the date-stamped 2 6 1 - 11h
- 2. A fine of Re. 1-00 per volume per day shall-be charged for text-books and 10 Paise per volume per day for general books kept over-due.